

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مجازی خودآگاهی هیجانی بر انگیزه تحصیلی و هوش هیجانی دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

## محل انتشار:

دوفصلنامه راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی، دوره 10، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

مریم عسگرانی - Dental Students' Research Committee, School of Dentistry, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

فهیمة پاکروان - Department of Oral and Maxillofacial Medicine, Dental implants Research Center, Dental Research Institute, School of Dentistry, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

اطهر امید - Department of Medical Education, Educational Development Center, Medical Education Research Center, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

فریبا حقانی - Department of Medical Education, Educational Development Center, Medical Education Research Center, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

## خلاصه مقاله:

مقدمه یکی از عواملی که باعث پیشرفت تحصیلی می شود هوش هیجانی است، بنابراین داشتن آگاهی لازم در این زمینه می تواند در موفقیت موثر واقع شود. هدف از مطالعه حاضر تعیین تاثیر آموزش مجازی خودآگاهی هیجانی بر قدرت انگیزه و هوش هیجانی دانشجویان دندانپزشکی بود. روش ها مطالعه حاضر به صورت مداخله ای بر روی ۶۰ نفر از دانشجویان دندانپزشکی اصفهان در سال ۱۴۰۰ انجام شد که به صورت تصادفی ساده انتخاب و به ۲ گروه ۳۰ نفره آزمایش و کنترل تقسیم شدند. برای گروه آزمایش ۱ جلسه ۳ ساعته آموزش خودآگاهی هیجانی به صورت مجازی ارائه شد. برای سنجش هوش هیجانی پرسش نامه برادبری و گریوز و برای سنجش انگیزه پرسش نامه والرنداستفاده شد. در نهایت داده ها به وسیله نرم افزار SPSS نسخه ۲۶ تحلیل و جهت بررسی نتایج از آزمون های تی زوجی و مستقل و آنالیز واریانس استفاده شد. یافته ها در تمامی موارد (مولفه های نمره قدرت انگیزش کلی، انگیزش درونی، انگیزش بیرونی و بی انگیزگی، نمره کلی هوش هیجانی، خودآگاهی، خودمدیریتی، آگاهی اجتماعی و مدیریت رابطه) اختلاف معناداری بلافاصله و ۱ ماه بعد از مداخله بین ۲ گروه آزمایش و کنترل یافت نشد ( $P < 0/05$ ). نتیجه گیری مطالعه حاضر نشان داد آموزش مجازی هوش هیجانی تاثیری بر روی نمره انگیزه تحصیلی کلی و هوش هیجانی نداشته است.

## کلمات کلیدی:

Emotional intelligence, Academic motivation, Dentistry, Self-awareness, هوش هیجانی، قدرت انگیزه، دانشجویان دندانپزشکی، خودآگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2055430>

