سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها
گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا
CIVILICA.com

عنوان مقاله:

طراحی الگوی نیازسنجی آموزشی معلمان تربیت بدنی ایران

محل انتشار:

دوفصلنامه مدیریت منابع انسانی در ورزش, دوره 11, شماره 2 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

ملیحه اسلامی – دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی ، واحد کرمانشاه.، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران.

شهاب بهرامی – عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمانشاه، گروه تربیت بدنی، کرمانشاه، ایران.

محسن وحدانی – استادیار مدیریت ورزشی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از این پژوهش طراحی الگوی نیازسنجی آموزشی معلمان تربیت بدنی بود. روش شناسی: روش تحقیق این پژوهش کیفی (تحلیل محتوا و تحلیل مضمون) و از نظر هدف کاربردی بود. پژوهش در دو بخش، تحلیل اسناد تحولی اصلی (برنامه درس ملی و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) و مصاحبه با خبرگان و متخصصان حوزه تربیت بدنی، سنجش و ارزشیابی و تعلیم و تربیت (اساتید دانشگاه های دولتی و غیر دولتی)، کارشناسان و مدیران (حوزه ستادی وزارت آموزش و پرورش شاغل و بازنشسته و مدیران کل استان ها) و معلمان تربیت بدنی (سرآمد سرگروه های آموزشی، سرآمد معلمان شاغل و بازنشسته) بودند. انتخاب نمونه در بخش تحلیل محتوای اسناد تحولی به صورت تمام شمار هدفمند و در بخش خبرگان به صورت غیرتصادفی هدفمند بود. ابزار پژوهش مصاحبه نیمه ساختاریافته بود. داده ها با روش کدگذاری و با استفاده از نرم افزار مکس کیودا نسخه ۲۰ تحلیل شد. اعتباربخشی (روایی و پایایی) پژوهش به صورت همسوسازی شامل چند روش (تحلیل محتوای اسناد و مصاحبه)، چند منبع (استاد، مدیر، کارشناس، معلم و غیره) و چند بررسی کننده (دو کدگذار) صورت گرفت.   یافته ها: در مجموع ۸ مضمون فراگیر، ۲۹ مضمون سازمان یافته و ۱۱۵ مضمون پایه به دست آمد. دانش یاددهی یادگیری تربیت بدنی، دانش فناوری، دانش ساختاری، دانش پژوهشی، دانش تخصصی، دانش حرفه ای و اسناد تحولی از مهم ترین مضامینی هستند که بایستی در آموزش های معلمان تربیت بدنی مد نظر قرار گیرد. نتیجه گیری: به متولیان وزارت آموزش و پرورش پیشنهاد می شود، مبتنی بر نیازهای احصا شده در این تحقیق، اهداف و سرفصل های آموزشی معلمان تربیت بدنی را تغییر دهند؛ همچنین پیشنهاد می شود، دانشگاه فرهنگیان نیز مبتنی بر این نیازها، سرفصل های برنامه های درسی رشته "دبیری تربیت بدنی" را مورد بازنگری قرار دهد.

کلمات کلیدی:

اسناد تحولی, توانمندسازی, شایستگی, معلم تربیت بدنی, نیازسنجی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/2055446