

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سبک زندگی اسلامی بر خودکارآمدی تحصیلی با نقش میانجی شادکامی در بین دانشجویان

## محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات اسلام و روانشناسی، دوره 18، شماره 34 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

زین العابدین درویشی - استادیار، گروه علوم تربیتی، پردیس شهید رجایی ارومیه، دانشگاه فرهنگیان، ارومیه، ایران

فرشید اشرفی سلیم کندی - مربی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر سبک زندگی اسلامی بر خودکارآمدی تحصیلی با نقش میانجی شادکامی در بین دانشجویان رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان ارومیه می‌باشد. این پژوهش از لحاظ هدف، کاربردی و از نظر نحوه گردآوری داده‌ها، توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانشجویان دختر و پسر گروه علوم تربیتی پردیس‌های شهید رجایی و علامه طباطبایی دانشگاه فرهنگیان ارومیه با حجم ۱۶۵۰ نفر بود که حجم نمونه از راه نمونه‌گیری تصادفی طبقه ای ۳۱۲ نفر تعیین شد. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه‌های استاندارد سبک زندگی اسلامی، شادکامی و خودکارآمدی تحصیلی استفاده شده، و مدل‌سازی معادله ساختاری حداقل مربعات جزئی (SEM) با استفاده از Smart PLS برای آزمون فرضیه‌ها به کار گرفته شد. تجزیه و تحلیل داده‌های جمع‌آوری شده نشان داد: سبک زندگی اسلامی به میزان ۸۸٪ بر شادکامی و به میزان ۴۳٪ بر خودکارآمدی تحصیلی دانشجویان موثر است. شادکامی نیز به میزان ۵۳٪ بر خودکارآمدی تحصیلی تاثیرگذار است؛ همچنین سبک زندگی اسلامی با نقش میانجی شادکامی بر خودکارآمدی تحصیلی دانشجویان به میزان ۵۲٪ تاثیرگذار است؛ بنابراین با توجه به نتایج آماری، کلیه فرضیات تحقیق تایید و این نتیجه کلی پژوهش حاصل شد که شادکامی بین رابطه سبک زندگی اسلامی و خودکارآمدی تحصیلی دانشجویان نقش میانجی را دارد.

## کلمات کلیدی:

سبک زندگی اسلامی، شادکامی، خودکارآمدی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2055464>

