

عنوان مقاله:

بررسی دانش، نگرش، اضطراب و راهکارهای تطابق دانشجویان علوم پزشکی آجا در طی پاندمی کووید ۱۹

محل انتشار:

فصلنامه علوم پیراپزشکی و بهداشت نظامی، دوره 18، شماره 4 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علی زارعی - M.Sc Student in Medical Biochemistry, Baqiyatallah University of Medical Sciences, Tehran, Iran

زهرا جهانبخش - Department of Anesthesiology, Faculty of Paramedicine, Aja University of Medical Sciences, Tehran, Iran

محبوبه افضلی - Department of Emergency Medicine, School of Paramedical Sciences, Aja University of Medical Sciences, Tehran, Iran

یاسمن حسینی - Behavior and Cognitive Research Center, Aja University of Medical Sciences, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: از دسامبر ۲۰۱۹، اپیدمی کووید ۱۹ در سرتا سر جهان آغاز شد. دانشجویان علوم پزشکی، به عنوان کارکنان خط مقدم مراقبت های بهداشتی درمانی، در معرض خطر جدی ابتلا و اختلالات روانی ناشی از کرونا ویروس هستند. در شرایط پاندمی از موسسات آموزش عالی خواسته می شود تا رویکردهای مدیریتی در مورد بیماری های همه گیر را ایجاد کند و رفتارهای مثبت بهداشتی در بین دانشجویان را تشویق کند. لذا با توجه به این موضوع بررسی دانش، نگرش، اضطراب و راهکارهای تطابق دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی آجا در طی همه گیر کووید-۱۹ می تواند جهت افزایش راهکارهای تطابق و مدیریت عملکرد دانشجویان در شرایط پاندمی کمک کننده باشد. مطالعه حاضر با هدف بررسی دانش، نگرش، اضطراب و راهکارهای تطابق در دوران پاندمی کووید - ۱۹ در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی آجا انجام شد. مواد و روش ها: این مطالعه توصیفی-تحلیلی و مقطعی بر روی ۲۹۵ نفر از دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی آجا در سال ۱۴۰۰ با روش نمونه گیری در دسترس انجام شد. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه محقق ساخته شامل دو قسمت اطلاعات دموگرافیک و سوالات مربوطه در ۴۴ آیتم است. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی انجام شد. یافته ها: در مجموع ۲۹۵ دانشجو از رشته های مختلف پزشکی پرسشنامه را تکمیل کردند. ۹۸/۲۷ درصد شرکت کنندگان در گروه سنی ۱۸ تا ۲۵ سال قرار داشته که ۵۴/۹۲ درصد آن ها مرد بودند. میزان دانش آن ها در حد مطلوب (پاسخ مثبت < ۸۰ درصد) و میزان اضطراب دانشجویان نیز در حد خیلی زیاد نبوده است. میزان پاسخ مثبت دانشجویان در مورد راهکارهای تطابق با بیماری، در تمام سوالات در حد بالاتر از ۵۰ درصد نشان داده شد. هم چنین بین مشخصات دموگرافیک (جنسیت، سن و رشته تحصیلی) با هیچ کدام از متغیرهای دانش، نگرش، اضطراب و راهکارهای تطابق رابطه معناداری وجود نداشت. بحث و نتیجه گیری: سطح بالایی از دانش و راهکارهای تطابق با اضطراب ناشی از کووید ۱۹ در بین دانشجویان علوم پزشکی یافت شد که ممکن است به دلیل برنامه های مناسب آموزشی جهت ارتقای سبک زندگی ایمن تر و جلوگیری از انتقال کووید-۱۹ باشد.

کلمات کلیدی:

Adaptation, Anxiety, Attitude, COVID-۱۹, Knowledge, Medical Students, پاندمی کووید ۱۹،

دانش، دانشجویان علوم پزشکی آجا، راهکارهای تطابق، نگرش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2055479>

