

عنوان مقاله:

اهمیت انگیزه در فرآیند یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

امیر بهداروند - دبیری ادبیات فارسی مقطع کارشناسی دانشگاه فرهنگیان ایلام پردیس شهید مدرس

. امیرحسین بهرامی - دبیری ادبیات فارسی مقطع کارشناسی دانشگاه فرهنگیان ایلام پردیس شهید مدرس

خلاصه مقاله:

انگیزه تاثیر مستقیمی روی تلاش برای رسیدن به اهداف مشخص دارد. در واقع انگیزه اهداف مشخصی را ترسیم می کند که افراد برای رسیدن به آن تلاش می کنند. انگیزه یکی از عوامل مهم در ساختار آموزشی می باشد که هر گونه اختلال در آن یادگیری و آموزش را دچار مشکل می کند؛ از این رو هدف از مطالعه حاضر بررسی میزان انگیزه دانش آموزان در یادگیری درس پیام های آسمان می باشد. عوامل موثر بر یادگیری و عملکرد تحصیلی دانش آموزان بسیار گسترده و وسیع می باشند، شناسایی این عوامل و رفع مشکلات و نارسایی های سیستم آموزشی بسیار مهم است. یادگیرندگان از نظر شخصیتی، نگرش ها، واکنش های هیجانی، شیوه ها و سبک های یادگیری، سبک های شناختی و غیره با هم تفاوت هایی دارند که یادگیری و نحوه برخورد آن ها با مسائل و مشکلات را تحت تاثیر قرار می دهد. در پژوهش هایی که عملکرد تحصیلی را مورد مطالعه قرار دادند، همواره سبک های یادگیری، انگیزش تحصیلی و درگیری تحصیلی به عنوان متغیر های مهم گزارش شده اند (شریفی، ۱۳۸۵).

کلمات کلیدی:

دانش، یادگیری، پیشرفت، انگیزه، عملکرد تحصیلی، سیستم آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2055566>

