

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مسئله محور بر توسعه مهارت های ارتباط کلامی و غیرکلامی در دوره تحصیلی ابتدایی

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

میثم غیوری - کارشناسی حسابداری دانشگاه غیر انتفاعی فروغ دانش

سعید غیوریان منش - کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی

مهتری بی قلندرزی - کارشناسی حسابداری دانشگاه پیام نور مرکز سراوان

ساره درخش - کاردانی کامپیوتر دانشگاه سما

خلاصه مقاله:

آموزش مسئله محور (PBL) یکی از رویکردهای نوین در آموزش است که به دانش آموزان کمک می کند تا مهارت های حل مسئله، تفکر انتقادی و خلاقیت را توسعه دهند. این روش با فراهم کردن فرصت هایی برای یادگیری از طریق مشارکت فعال و درگیر شدن در مسائل واقعی، به توسعه مهارت های ارتباطی کلامی و غیرکلامی دانش آموزان کمک می کند. در دوران تحصیلی ابتدایی، که پایه گذار مهارت های آینده است، استفاده از روش های موثر آموزشی از اهمیت ویژه ای برخوردار است. در جهان امروز، مهارت های ارتباطی از جمله کلامی و غیرکلامی، به عنوان یکی از اساسی ترین مهارت های مورد نیاز برای موفقیت در زندگی اجتماعی و حرفه ای شناخته می شوند. با این حال، آموزش های سنتی در مدارس اغلب به توسعه این مهارت ها توجه کافی ندارند و بیشتر بر انتقال دانش متمرکز هستند. این در حالی است که آموزش مسئله محور، با تمرکز بر یادگیری فعال و گروهی، می تواند زمینه ساز توسعه این مهارت ها باشد. توسعه مهارت های ارتباطی در سنین ابتدایی نه تنها برای موفقیت تحصیلی بلکه برای زندگی اجتماعی و حرفه ای آینده کودکان بسیار مهم است. مهارت های ارتباطی، از جمله مهارت های کلامی و غیرکلامی، نقش حیاتی در تعاملات انسانی ایفا می کنند و پایه ای برای برقراری ارتباط موثر در محیط های مختلف هستند. آموزش مسئله محور می تواند به عنوان یک ابزار قدرتمند برای توسعه این مهارت ها عمل کند. بررسی تاثیر این نوع آموزش بر مهارت های ارتباطی کودکان ابتدایی می تواند به معلمان و سیاست گذاران آموزشی کمک کند تا روش های آموزشی را بهبود بخشند و به تربیت نسل هایی با مهارت های اجتماعی قوی تر بپردازند. این مقاله به بررسی تاثیر آموزش مسئله محور بر توسعه مهارت های ارتباطی کلامی و غیرکلامی در دانش آموزان دوره ابتدایی می پردازد. نتایج حاکی از اهمیت به کارگیری روش های نوین آموزشی در دوره ابتدایی به منظور توسعه مهارت های کلیدی برای زندگی اجتماعی و حرفه ای آینده است.

کلمات کلیدی:

آموزش مسئله محور، مهارت های ارتباط کلامی و غیرکلامی، روش آموزش، دانش آموزان، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2055568>

