## سیویلیکا - ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com



عنوان مقاله:

واکاوی شکوفایی استعداد های دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنگره جهانی یافته های نوین در سلامت علوم بهداشتی و علوم تربیتی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

نفیسه احمدیان نوری – کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کر ج

## خلاصه مقاله:

شکوفایی استعدادها در دانش آموزان به عنوان یکی از اهداف اساسی نظام های آموزشی، تاثیرات قابل توجهی بر عملکرد تحصیلی و اجتماعی آن ها دارد و به ارتقاء کیفیت آموزشی و توسعه فردی آن ها کمک می کند. این تحقیق به بررسی عوامل مختلف موثر بر شکوفایی استعدادها پرداخته و به تحلیل نقش روش های تدریس، استراتژی های آموزشی، عوامل اجتماعی و خانوادگی، و فناوری های نوین در این فرآیند می پردازد. استفاده از روش های تدریس متنوع همچون آموزش شخصی سازی شده و یادگیری مبتنی بر پروژه، به شناسایی و تقویت استعدادهای خاص دانش آموزان کمک می کند و در عین حال، عوامل اجتماعی و خانوادگی با فراهم کردن حمایت های عاطفی و انگیزشی، تاثیر مستقیمی بر عملکرد تحصیلی و موفقیت های اجتماعی دانش آموزان دارند. فناوری های نوین نیز با ارائه ابزارهای پیشرفته و منابع آموزشی متنوع، فرصت های جدیدی برای یادگیری تعاملی و شخصی سازی شده فراهم می آورند. به طور کلی، این تحقیق نشان می دهد که توجه به جنبه های مختلف شکوفایی استعدادها و اتخاذ راهکارهای موثر در هر یک از این حوزه ها می تواند به ایجاد محیط های آموزشی موثرتر و کمک به موفقیت های تحصیلی و اجتماعی دانش آموزان منجر شود. این تحقیق نشان می دهد که ترکیب موثر این عوامل می تواند به شکل قابل توجهی به بهبود تجربه یادگیری و رشد فردی دانش آموزان کمک کند. استفاده از فناوری های نوین مانند ابزارهای آموزشی دیجیتال و پلتفرم های تعاملی، همراه با روش های تدریس نوآورانه، به دانش آموزان امکان می دهد تا به شیوه های متناسب با نیازهای خود یاد بگیرند و استعدادهایشان را به طور موثری پرورش دهند. از سوی پلتفرم های اجتماعی و خانوادگی که شامل تشویق، فراهم کردن منابع آموزشی، و ایجاد محیط های حمایتی است، نقشی حیاتی در تقویت انگیزه و اعتماد به نفس دانش آموزان ایفا می کند.

كلمات كليدى:

شكوفايي، استعداد، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/2055809

