

## عنوان مقاله:

تحلیل مفاهیم احترام و مسئولیت پذیری در قرآن و تاثیر آن ها بر عملکرد نوجوانان در محیط های آموزشی

## محل انتشار:

فصلنامه پیش قرآنی و عرفان اسلامی، دوره 1، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

## نویسنده:

سمانه حسین زاده رضآباد - Department of Law, Semnan Branch, Islamic Azad University, Semnan, Iran

## خلاصه مقاله:

این پژوهش به بررسی مفاهیم احترام و مسئولیت پذیری در قرآن کریم و تاثیر آن ها بر عملکرد نوجوانان در محیط های آموزشی می پردازد. ابتدا مفاهیم احترام و مسئولیت پذیری از منظر قرآن تحلیل شده و نقش آن ها در شکل گیری شخصیت و روابط اجتماعی نوجوانان مورد بررسی قرار گرفته است. سپس تاثیر این مفاهیم بر عملکرد تحصیلی و تعاملات اجتماعی نوجوانان از طریق مطالعات موردی و تجربیات عملی معلمان در مدارس موفق تحلیل شده است. یافته های پژوهش نشان می دهد که تاکید بر احترام و مسئولیت پذیری در محیط های آموزشی منجر به افزایش انگیزه تحصیلی، بهبود عملکرد و تقویت روابط اجتماعی دانش آموزان می شود. همچنین، تجربیات معلمان نشان می دهد که ایجاد فضای احترام آمیز و تقویت مسئولیت پذیری از طریق فعالیت های گروهی و آموزش مهارت های اجتماعی و عاطفی می تواند به بهبود عملکرد نوجوانان کمک کند. در نهایت، پیشنهاداتی برای بهبود روش های تربیتی و آموزشی و تحقیقات آینده ارائه شده است که می تواند به ارتقای این مفاهیم در محیط های آموزشی کمک کند.

## کلمات کلیدی:

Respect, Responsibility, Quran, Adolescents, Educational Environments, Academic Performance, Social Relationships

احترام، مسئولیت پذیری، قرآن، نوجوانان، محیط های آموزشی، عملکرد تحصیلی، روابط اجتماعی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2055895>

