

عنوان مقاله:

نقش آموزه های عرفانی امام علی (ع) در تقویت هوش هیجانی و بهبود روابط بین فردی

محل انتشار:

فصلنامه پیش قرآنی و عرفان اسلامی، دوره 3، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

سارا حسین زاده - Department of Quran and Hadith, Yazd Branch, Islamic Azad University, Yazd, Iran

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی نقش آموزه های عرفانی امام علی (ع) در تقویت هوش هیجانی و بهبود روابط بین فردی می پردازد. در ابتدا، مفهوم عرفان و آموزه های عرفانی امام علی (ع) مورد بررسی قرار می گیرد و منابع اصلی این آموزه ها شامل قرآن، نهج البلاغه و احادیث معتبر معرفی می شوند. سپس، مولفه های اصلی هوش هیجانی شامل خودآگاهی، خودمدیریتی، آگاهی اجتماعی، مدیریت روابط و انگیزش تشریح می شوند. ارتباط آموزه های عرفانی امام علی (ع) با هر یک از این مولفه ها تحلیل شده و نشان داده می شود که چگونه این آموزه ها می توانند به تقویت هوش هیجانی کمک کنند. همچنین، تاثیر هوش هیجانی بر روابط بین فردی و اهمیت آن در زندگی روزمره بررسی می شود. در ادامه، نقش آموزه های عرفانی امام علی (ع) در بهبود روابط بین فردی با تاکید بر مفاهیمی همچون محبت، عدالت و همدلی تحلیل می شود. نتایج این پژوهش نشان می دهد که آموزه های عرفانی امام علی (ع) می توانند به عنوان الگویی برای تقویت هوش هیجانی و بهبود روابط بین فردی در جامعه معاصر مورد استفاده قرار گیرند. در پایان، پیشنهادهای برای پژوهش های آینده در زمینه بررسی تجربی تاثیر این آموزه ها و توسعه برنامه های آموزشی بر اساس آن ها ارائه می شود.

کلمات کلیدی:

Imam Ali (AS), mysticism, emotional intelligence, interpersonal relationships, spirituality, justice, love

امام علی (ع)، عرفان، هوش هیجانی، روابط بین فردی، معنویت، عدالت، محبت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2055902>

