

## عنوان مقاله:

مطالعه عرفانی بر داستان موسی و خضر در قرآن و حدیث و تحلیل تأثیرات آن بر فلسفه تعلیم و تربیت با استناد به نظریه پائولو فریره

## محل انتشار:

فصلنامه پیش قرآنی و عرفان اسلامی، دوره 2، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

زهرا سلاجقه - Department of Islamic jurisprudence, Sari Branch, Islamic Azad University, Sari, Iran

## خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی عرفانی داستان موسی و خضر در قرآن و حدیث و تحلیل تأثیرات آن بر فلسفه تعلیم و تربیت با استناد به نظریه پائولو فریره می پردازد. داستان موسی و خضر یکی از داستان های مهم قرآنی است که دارای پیام های عمیق معنوی و تربیتی است. در این مطالعه، نخست به معرفی و تحلیل عرفانی این داستان پرداخته شده است و سپس دیدگاه های مفسران و عرفا در مورد این داستان بررسی شده است. همچنین، تأثیرات این داستان بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی مورد تحلیل قرار گرفته و تطبیق آن با نظریه پائولو فریره بررسی شده است. نتایج نشان می دهد که داستان موسی و خضر حاوی آموزه هایی نظیر اهمیت جستجوی دانش، تفکر انتقادی، و پذیرش تفاوت ها است که می تواند در طراحی برنامه های آموزشی و تربیتی معاصر مورد استفاده قرار گیرد. این مقاله پیشنهاد می دهد که استفاده از داستان های قرآنی در نظام های آموزشی می تواند به تقویت مهارت های تفکر انتقادی و جستجوی حقیقت در دانش آموزان کمک کند و به پرورش افرادی با دانش و اخلاق قوی منجر شود.

## کلمات کلیدی:

,Story of Moses and Khidr, Quran, Hadith, Educational Philosophy, Paulo Freire, Mysticism, Critical Education, Islamic Education

داستان موسی و خضر، قرآن، حدیث، فلسفه تعلیم و تربیت، پائولو فریره، عرفان، آموزش انتقادی، تربیت اسلامی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2055914>

