

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش چشم انداز آینده بر جهت گیری هدف و امید تحصیلی دانش آموزان پسر پایه یازدهم

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش‌های مشاوره، دوره 23، شماره 90 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسندگان:

ناصر نوروزی - PhD student, Department of Educational Psychology, Faculty of Educational Science and Psychology, Shahid Chamran University of Ahvaz, -  
Ahvaz, Iran. Nrni62@yahoo.com

علیرضا حاجی یخجالی - (Corresponding Author), Associate Professor, Department of Educational Psychology, Faculty of Educational Science and Psychology, Shahid Chamran University of Ahvaz, Ahvaz, Iran. a.haji@scu.ac.ir

منیجه شهینی بیلاق - دکتري روان شناسی تربیتی، استاد، گروه روان شناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران.  
Iran. m.shehniyailagh@scu.ac.ir

مرتضی امیدیان - Associate Professor, Department of Educational Psychology, Faculty of Educational Science and Psychology, Shahid Chamran University of Ahvaz, Ahvaz, Iran.

## خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی آموزش چشم انداز آینده بر جهت گیری هدف و امید تحصیلی دانش آموزان پسر پایه یازدهم شهر باغملک انجام شد. روش: طرح پژوهش حاضر آزمایشی از نوع پیش آزمون و پس آزمون و با گروه گواه بود. جامعه این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر پایه یازدهم شهر باغملک در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بود. از بین این افراد، ۴۸ نفر که ملاک های ورود به پژوهش را داشتند به روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای انتخاب و در دو گروه آزمایش (۲۴ نفر) و گواه (۲۴ نفر) جایگذاری شدند. در این پژوهش از پرسشنامه جهت گیری هدف و پرسشنامه امید به تحصیل استفاده شد. پس از اجرای پیش آزمون، گروه آزمایش طی ۹ جلسه ۶۰ تا ۹۰ دقیقه ای، مداخله ی آموزشی چشم انداز آینده را دریافت کردند. سپس از هر دو گروه پس آزمون گرفته شد. یافته ها: نتایج تحلیل کوواریانس چند متغیری و تک متغیری نشان داد که آموزش چشم انداز آینده بر ابعاد جهت گیری هدف (تسلط گرا، تسلط گریز، عملکردگرا و عملکردگریز) و امید تحصیلی در دانش آموزان پسر پایه یازدهم به صورت معناداری اثر بخش است ( $p < 0.05/0$ ). نتیجه گیری: به طور کلی نتایج این پژوهش نشان داد که آموزش چشم انداز آینده بر جهت گیری هدف و امید تحصیلی اثر بخش است و می تواند برای بهبود وضعیت امید تحصیلی و جهت گیری هدف در دانش آموزان پسر پایه یازدهم استفاده گردد.

## کلمات کلیدی:

future Perspective Education, Academic Hope, Goal Orientation and Students, آموزش چشم انداز آینده، امید تحصیلی.

جهت گیری هدف، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2056186>

