

عنوان مقاله:

بررسی رابطه شیوه تدریس معلم با بی انگیزگی تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

بیست و سومین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

شیدا دهقانی - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا بندرعباس. بندرعباس. ایران.

فرغ الزمان سالاری - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا بندرعباس. بندرعباس. ایران.

آناهیتا مفخمی مهرآبادی - دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش، بررسی رابطه بین شیوه تدریس معلمان و بی انگیزگی تحصیلی دانش آموزان است. پژوهش به روش کیفی و تحلیل مضمون انجام شد. ابزار پژوهش مصاحبه نیمه ساختار یافته بود. تعداد ۱۰ نفر از دانش آموزان پایه هشتم به عنوان نمونه پژوهش با روش نمونه گیری هدفمند تا رسیدن به اشباع نظری انتخاب شدند. پس از جمع آوری پاسخ شرکتکنندگان و پیاده سازی آن ها کد گذاری آغاز شد. داده های پژوهش در ۵ مضمون پایه، ۲ مضمون سازمان دهنده و ۱ مضمون فراگیر طبقه بندی شدند. نتایج پژوهش بیانگر آن است که بین بی انگیزگی تحصیلی دانش آموزان و شیوه تدریس معلم رابطه معناداری وجود دارد. به عبارت دیگر، با افزایش استفاده معلمان از شیوه های تدریس خلاق و متفاوت، بی انگیزگی تحصیلی دانش آموزان کاهش می یابد. بنابراین، ارتقای کیفیت شیوه های تدریس معلمان می تواند نقش موثری در کاهش بی انگیزگی تحصیلی دانش آموزان داشته باشد.

کلمات کلیدی:

شیوه تدریس معلمان، بی انگیزگی تحصیلی، دانش آموزان، روش تدریس خلاق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2056412>

