

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش خودکارآمدی بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

بیست و سومین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

چیمین مرادی قزلقیه - کارمند آموزش و پرورش

امین شاهی - کارمند آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق تعیین تاثیر آموزش خودکارآمدی بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان بود. روش این پژوهش، نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل و آزمایش بوده است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر مدرسه ابتدایی کوثر در تهران پارس بود که در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ مشغول به تحصیل بودند. می باشد که ۳۰ نفر آنها به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه اشتیاق تحصیلی فردریکز، بلومفیلد (۲۰۰۴)، به عنوان پیش آزمون از هر دو گروه آزمایش و کنترل استفاده و سپس ۸ جلسه آموزش خودکارآمدی برای گروه آزمایش انجام و در خاتمه از هر دو گروه پس آزمون به عمل آمد. داده های جمع آوری شده با استفاده از روش آماری تحلیل کواریانس تک متغیره مود تجزیه و تحلیل قرارگرفت. نتایج نشان داد که آموزش خودکارآمدی بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان موثر است به این صورت که باعث افزایش اشتیاق تحصیلی آنان شده است.

## کلمات کلیدی:

آموزش خودکارآمدی، اشتیاق تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2056425>

