

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش شناختی رفتاری بر کاهش اضطراب امتحان دانش آموزان

محل انتشار:

بیست و سومین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه نوروزی - کارمند آموزش و پرورش شهرستان شاهین دژ

هانیه میرزایی هاجه سو - کارمند آموزش و پرورش شهرستان شاهین دژ

خلاصه مقاله:

امروزه اضطراب امتحان یکی از شایع ترین اضطراب ها است. این پژوهش باهدف بررسی تأثیر روش هایشناختی رفتاری بر کاهش اضطراب امتحان دانش آموزان شاهین دژ انجام شد. روش پژوهش حاضر نیمهآزمایشی از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر دوره ابتدایی مدرسه ابوعلی سینا، شهر شاهین دژ در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ می باشد، که از میان آن ها تعداد ۳۰ نفر (۱۵ نفر گروه آزمایش و ۱۵ نفر گروه گواه) به عنوان حجم نمونه و به روش نمونه گیری خوشه ایمرحله ای به طریق تصادفی انتخاب گردید. ابزار مورد استفاده در پژوهش اضطراب امتحان ابوالقاسمی ۱۳۷۵ TAI می باشد. ابزار تحلیل داده ها استفاده از نرم افزار spss و آمار توصیفی و استنباطی با استفاده از تحلیل کواریانس تک متغیری بود. نتایج مطالعه حاضر حاکی از آن است که اضطراب امتحان دانش آموزان باآموزش شناختی رفتاری رابطه مستقیم و معنی دار دارد، یعنی با آموزش شناختی رفتاری می توان اضطراب امتحان دانش آموزان را کاهش داد.

کلمات کلیدی:

آموزش شناختی رفتاری، اضطراب امتحان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2056432>

