

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر بهبود عملکرد مدیران آموزشی با مکانیزم تقویت اعتماد بین فردی

محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهش های یاددهی و یادگیری، دوره 19، شماره 77 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

نویسندگان:

حسن کوچک زاده - دانشجوی گروه مدیریت، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران.

صابر خندان علمداری - گروه مدیریت، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران. (نویسنده مسئول)

محمد مهدی موحدی - گروه مدیریت، واحد فیروزکوه، دانشگاه آزاد اسلامی، فیروزکوه، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش شناسایی عوامل موثر بر بهبود عملکرد مدیران آموزشی با مکانیزم تقویت اعتماد بین فردی است. روش پژوهش از نوع پدیدارشناسی و جامعه ی پژوهش حاضر شامل اساتید و خبرگان دانشگاهی و همچنین خبرگان و مدیران آموزشی ارشد شرکت صنایع شیر ایران (پگاه) انتخاب گردیده است. همچنین در این تحقیق با استفاده از روش هدفمند قضاوتی، از نظرات پانزده نفر خبره استفاده شده است لذا برای شناسایی عوامل موثر بر بهبود عملکرد مدیران آموزشی با مکانیزم تقویت اعتماد بین فردی از ابزار مصاحبه نیمه ساختار در آن مجموعه استفاده گردیده است. که با استفاده از روش تحلیل تم (مضمون) داده ها تحلیل و نتایج نشان داد که عوامل موثر بر بهبود عملکرد مدیران آموزشی با مکانیزم تقویت اعتماد بین فردی عبارتند از: برنامه ریزی مبتنی بر تقویت اعتماد بین فردی؛ سازماندهی مبتنی بر تقویت اعتماد بین فردی؛ رهبری مبتنی بر اعتماد بین فردی؛ و کنترل مبتنی بر تقویت اعتماد بین فردی می باشد.

کلمات کلیدی:

عملکرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2056632>

