

عنوان مقاله:

اثربخشی بسته آموزش والدین مبتنی بر براون در واکنش پذیری هیجانی، تحول مثبت نوجوانی، مسئولیت پذیری و شادی نوجوانان ۱۲ تا ۱۵ سال خارج از کنترل والدین

محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهش های یاددهی و یادگیری، دوره 19، شماره 77 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

اعظم جلالی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، گروه روان شناسی، واحد اصفهان (خوراسگان)، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان،

منصوره بهرامی پور اصفهانی - استادیار، گروه روان شناسی، واحد اصفهان (خوراسگان)، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر اثربخشی مدل آموزش والدین مبتنی بر براون در واکنش پذیری هیجانی، تحول مثبت نوجوانی، مسئولیت پذیری و شادی نوجوانان ۱۲ تا ۱۵ سال خارج از کنترل والدین بود. روش پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون- پس آزمون و دوره ی پیگیری دوماهه همراه با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل کلیه والدین دارای نوجوانان ۱۲ تا ۱۵ سال خارج از کنترل و فرزندانشان در شهر اصفهان در تابستان ۱۴۰۰ بود. بدین منظور از طریق درج فراخوان در مراکز مشاوره و دعوت به شرکت در پژوهش، به شیوه نمونه گیری در دسترس و با در نظر گرفتن ملاک های خروج و ورود، تعداد ۴۰ نفر انتخاب و بصورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل (۲۰ نفر آزمایش، ۲۰ نفر کنترل) گمارده شدند. افراد گروه آزمایش به مدت ۸ جلسه ۹۰ دقیقه ای در دوره آموزشی شرکت کردند؛ اما برای گروه کنترل، مداخله ای صورت نگرفت. ابزار اندازه گیری شامل پرسشنامه های واکنش پذیری هیجانی ماتو و نوک (۲۰۰۸)، تحول مثبت نوجوانی گلدوف و همکاران (۲۰۱۴)، مسئولیت پذیری سالکوسکیس و همکاران (۲۰۰۰)، شادی آرگیل، مارتین و کرسلند (۱۹۸۹) و تعارض والد فرزند مورای و اشتراوس (۱۹۹۰) بودند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش آماری تحلیل واریانس آمیخته در نرم افزار SPSS-۲۴ استفاده شد. نتایج نشان داد، مدل آموزش والدین براون بر متغیرهای واکنش پذیری هیجانی، تحول مثبت، مسئولیت پذیری و شادی نوجوانان ۱۲ تا ۱۵ سال خارج از کنترل والدین تاثیر معنادار دارد و و اثرات آموزش در در طول زمان ثابت باقی مانده است ($p < 0.01$).

کلمات کلیدی:

شادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2056638>

