

## عنوان مقاله:

شناسایی عوامل موثر بر یادگیری الکترونیک با روش سنتز پژوهی بر گرفته از پایگاه های اطلاعاتی در بازه زمانی (۱۳۸۹ تا ۱۴۰۲ش) و (۲۰۱۰ تا ۲۰۲۳م)

## محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهش های یاددهی و یادگیری، دوره 19، شماره 78 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

## نویسندگان:

علی مظلومی - کارشناسی ارشد، رشته مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد تربت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

حسین مومنی مهموئی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی تربت حیدریه

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی عوامل موثر بر یادگیری الکترونیک است؛ روش این پژوهش به صورت کیفی و از نوع سنتز پژوهی است جامعه آماری، پژوهش های متعددی که در مقاله های داخلی و خارجی انجام شده می باشد و پایگاه اطلاعات در بازه زمانی (۱۳۸۹-۱۴۰۲ش) و (۲۰۱۰-۲۰۲۳م) به تعداد ۱۶۲ مقاله بود. تمامی مقالات دریافت شده طی واکاوی محتوایی، دسته بندی و غلبه گیری شدند و تعداد ۷۳ مقاله (۲۳ منبع خارجی و ۵۰ منبع داخلی) که واجد شرایط مد نظر پژوهش بودند مورد بررسی قرار گرفتند و در نهایت مقاله ها برای خواندن مجدد، کد گذاری شاخص ها و مفاهیم شان استخراج شد و با نمونه گیری هدفمند به عنوان نمونه آماری انتخاب و مورد بررسی قرار گرفت. به منظور جمع آوری اطلاعات مورد نیاز از چک لیست محقق ساخته جهت گزارش و ثبت اطلاعات پژوهش اولیه که از طریق جستجو با واژگان کلیدی متفاوت و مرتبط با هدف پژوهش ها گرد آوری شدند، استفاده شد. جهت تحلیل یافته شده از الگوی ۶ مرحله ای سنتز پژوهی روبرتس استفاده شد و در بررسی اعتماد داده چارچوب ارائه شده، از ۴ معیار؛ باورپذیری، انتقال پذیری، اطمینان پذیری و تایید پذیری استفاده گردید و حاصل تحلیل محتوای استقرایی و ترکیبی مقولات، استخراج چهارچوب مفهومی در حوزه ی فناوری محوری، انگیزش محوری، محتوا محوری، سازمان محوری، خدمات محوری، طراحی محوری، اجتماع محوری می باشد.

## کلمات کلیدی:

سنتز پژوهی، یادگیری الکترونیک، فناوری محوری، انگیزش محوری، محتوا محوری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2056651>

