

## عنوان مقاله:

اثربخشی مداخله رایانه یار حافظه فعال بر اضطراب ریاضی، حافظه فعال و عملکرد ریاضی دانش-آموزان دارای اختلال یادگیری پایه پنجم

## محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهش های یاددهی و یادگیری، دوره 19، شماره 78 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

## نویسندگان:

افسانه زارکویی پور - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران.

زهرا اسلامی گیسکی - استادیار گروه ریاضی، دانشکده فنی، واحد سیرجان، دانشگاه آزاد اسلامی، سیرجان، ایران.

عشرت کریمی - استادیار گروه روانشناسی، واحد سیرجان، دانشگاه آزاد اسلامی، سیرجان، ایران (نویسنده مسئول).

## خلاصه مقاله:

چکیده مقدمه: دانش آموزان دارای اختلال یادگیری دارای مشکلات شناختی می باشند که جهت کاهش آن نیاز به مداخلات آموزشی دارند. هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی مداخله رایانه یار حافظه فعال بر اضطراب ریاضی، حافظه فعال و عملکرد ریاضی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری ریاضی بود. روش: پژوهش حاضر از لحاظ هدف جزء پژوهش های کاربردی و از لحاظ روش از نوع مطالعات نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون، پس آزمون با گروه آزمایش و گواه است. جامعه پژوهش را کلیه دانش آموزان پایه پنجم دارای اختلال ریاضی شهرستان کرمان که در سال تحصیلی ۱۳۹۹ تشکیل دادند که از بین آنها به صورت تصادفی خوشه-ای چند مرحله ای ۳۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب و به دو گروه ۱۵ نفری تقسیم شدند. ابزارهای این پژوهش شامل پرسشنامه آزمون ماتریس های پیش رونده ریون (۱۹۳۸)، آزمون ریاضی کی مت (۱۹۸۵)، مقیاس اضطراب ریاضی (۲۰۰۹)، آزمون حافظه فعال (۱۹۸۵) (back-N) و آزمون عملکرد ریاضی پایه پنجم (۱۳۹۸) بود. داده ها با استفاده از روش های آماری نظیر میانگین، انحراف استاندارد و تحلیل کواریانس تجزیه و تحلیل شد. یافته ها: یافته ها نشان داد که آموزش مداخله رایانه یار حافظه فعال بر اضطراب ریاضی، حافظه فعال و عملکرد ریاضی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری ریاضی پایه پنجم در سطح  $P < 0.01$  تاثیر معنادار دارد. نتیجه گیری: نتیجه می شود که آموزش مداخله رایانه یار حافظه فعال موجب کاهش اضطراب ریاضی، افزایش حافظه فعال و عملکرد ریاضی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری ریاضی پایه پنجم شد.

## کلمات کلیدی:

واژه های کلیدی: اختلال یادگیری ریاضی، اضطراب ریاضی، حافظه فعال، مداخله رایانه یار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2056653>

