

عنوان مقاله:

تبیین ضرورت برنامه درسی آموزش مجازی ریاضی دوره ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهش های یاددهی و یادگیری، دوره 19، شماره 78 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 46

نویسندگان:

مینا علیرضا خضایی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران. mina.khazaby@gmail.com

علیرضا عراقیه - استاد برنامه ریزی درسی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران. araghieh@islamshahr.iau.ir

زهرا رحیمی - استادیار دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

عباس خورشیدی - استاد مدیریت آموزشی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر تحلیل و تبیین ضرورت برنامه درسی آموزش مجازی ریاضیات دوره ابتدایی بود. روش پژوهش تحلیل مضمون و جامعه آماری شامل پژوهش ها و اسنادی بوده که با ملاک های پژوهش حاضر هماهنگی داشته است. نمونه مورد مطالعه تعداد ۳۶ مقاله بوده که با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند مورد بررسی قرار گرفته اند. در این پژوهش با استفاده از رویکرد کیفی تلاش شده تحلیل داده ها با توجه به روش تحلیل مضمون در قالب مضامین پایه، مضامین سازمان دهنده و مضامین فراگیر نمایش داده شود؛ به این صورت که همه نکات کلیدی و ایده های مهم مرتبط با برنامه درسی آموزش مجازی ریاضی دوره ابتدایی در سه حوزه مهم؛ فناوری، معلم و دانش آموز، به عنوان مضامین پایه شناسایی شدند، سپس با تجزیه و تحلیل داده های اولیه، کدهای هم گروه با مفاهیم مشابه ترکیب گردید و مضامین سازمان دهنده آشکار شد. در مرحله بعد این مضامین در چهار مولفه؛ هدف، محتوا، روش های تدریس و شیوه های ارزشیابی به عنوان مضامین فراگیر برنامه درسی آموزش مجازی ریاضیات ابتدایی شناسایی و مشخص گردیدند. در نهایت تلاش شد بر مبنای مضامین سازمان دهنده و مضامین فراگیر شناسایی شده، شبکه مضامین در ارتباط با موضوع آموزش مجازی ریاضی رسم گردد. بر اساس یافته های پژوهش حاضر، توجه و تمرکز بر شبکه مضامین ترسیم شده، کمک مهمی در شناسایی عوامل موثر در برنامه درسی آموزش مجازی ریاضی و راهگشای ابعاد مجهول آن می باشد و می تواند پایه مطالعاتی در زمینه بسیاری از پژوهش ها و تحقیقات در این حوزه قرار بگیرد.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی ابتدایی؛ آموزش مجازی ریاضی؛ دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2056655>

