

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی آموزش دوزبانه ها در نظام های آموزشی (مورد مطالعه: ایران، امریکا و استرالیا)

محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهش های یاددهی و یادگیری، دوره 19، شماره 78 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

نویسنده:

جواد جهانپنده - دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

زبان یکی از موضوعات مهم فرهنگی است که در فرهنگ های مختلف دیدگاه های مختلفی نسبت به آن وجود دارد. بررسی شباهت ها و تفاوت های بین فرهنگی می تواند به شناخت بهتر فرهنگ ها کمک کند. نهادهای آموزشی در جوامع نیز به عنوان ارکان تاثیرگذار در فرهنگ، به طور مستقیم یا غیرمستقیم از این مسئله تاثیر می پذیرند. هدف مقاله حاضر شناسایی و مقایسه شباهت ها و تفاوت های آموزش دوزبانه در کشور ایران با کشورهای امریکا و استرالیا بود. این پژوهش از نوع مطالعه اسنادی با رویکرد تحلیلی- تطبیقی مبتنی بر تجزیه و تحلیل مقایسه ای بر اساس روش بردی بوده است. داده های پژوهش از طریق پایگاه های اطلاع رسانی رسمی، اسناد و مدارک کتابخانه ای، گزارش های تحقیقی و جست و جو در وب سایت های وزارت آموزش و پرورش کشورهای مورد مطالعه جمع آوری شده است. جامعه پژوهش فعالیت های آموزش دوزبانه در کشورهای منتخب بوده است. در این مطالعه کشورهای به صورت هدفمند انتخاب شدند. یافته ها نشان داد که آموزش دوزبانه به صورت کم و بیش در هر سه کشور وجود دارد ولی کشور امریکا زودتر از استرالیا و ایران به آموزش دوزبانه ها به صورت رسمی پرداخته است. یافته ها همچنین نشان داد همه کشورهای مورد مطالعه برنامه های در خصوص آموزش دوزبانه دارند ولی تفاوتی که باهم دارند در این است که بعضی کشورها نظیر امریکا و استرالیا چندین برنامه (انتقالی، غوطه وری و دوسویه) برای آموزش دوزبانه ها دارند ولی کشور ایران تنها از غوطه وری ساختارمند استفاده می کند.

کلمات کلیدی:

آموزش؛ چندزبانه ها؛ دوزبانه ها؛ مطالعه تطبیقی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2056656>

