

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه رهبری اخلاقی و معنویت سازمانی با فرسودگی شغلی، نقش میانجی یادگیری سازمانی

## محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهش های یاددهی و یادگیری، دوره 19، شماره 78 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

## نویسندگان:

علی اکبر عقیقی - دانشجوی دکتری مدیریت، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران

وحید میرزایی - استادیار دکتری مدیریت، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران

مجید قدیمی تولکی - دانشجوی دکتری مدیریت، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی رابطه بین رهبری اخلاقی و معنویت سازمانی با فرسودگی شغلی با نقش میانجی یادگیری سازمانی شکل گرفته است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان مقطع متوسطه شهر مشهد است که با استفاده از فرمول کوکران ۱۱۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از لحاظ ماهیت و روش، توصیفی - همبستگی است. برای گردآوری داده‌ها از چهار پرسش نامه استاندارد استفاده گردید؛ بدین صورت که برای سنجش رهبری اخلاقی از پرسش نامه استاندارد کالسون و همکاران (۲۰۱۱)، برای سنجش معنویت سازمانی از پرسش نامه میلیمن و همکاران (۲۰۰۳)، برای آزمون فرسودگی شغلی از پرسش نامه مسلج (۱۹۸۱) و برای سنجش یادگیری سازمانی از پرسش نامه نیفه (۲۰۰۱) استفاده شد. روایی پرسش نامه‌ها بر اساس روایی محتوا و سازه مورد بررسی و تایید قرار گرفتند. پایایی پرسش نامه‌ها با روش ضریب آلفای کرونباخ برآورد و تایید شد. برای تجزیه و تحلیل آماری اطلاعات جمع آوری شده از مدل یابی معادلات ساختاری و نرم افزار PLS4 بهره گرفته شد. نتایج تحقیق نشان داد که رهبری اخلاقی و وجود معنویت در محیط کار اثر معکوس و معناداری بر فرسودگی شغلی کارکنان دارد و یادگیری سازمانی نیز تقویت کننده اثر این دو پدیده بر فرسودگی شغلی کارکنان بوده و این رابطه را میانجی گری می کند با توجه به تایید تمامی فرضیه های تحقیق، پیشنهادهایی در خصوص نحوه انتخاب و آموزش مدیران مدارس، ایجاد محیط همدلانه، کاهش و رفع فرسودگی کارکنان و اعتلای اهداف سازمانی مدارس ارائه شده است

## کلمات کلیدی:

یادگیری سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2056658>

