

## عنوان مقاله:

ربات های کمکی آموزشی و کلاس های درس هوشمند (استفاده از هوش مصنوعی در آموزش و پرورش)

## محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهش های یاددهی و یادگیری، دوره 19، شماره 79 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

## نویسندگان:

عصمت رسولی - عضو هیات علمی، دانشگاه آزاد

علی صادقی - علوم تربیتی، برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر استفاده از هوش مصنوعی در آموزش و پرورش به وسیله ربات های کمک آموزشی و محیط یادگیری هوشمند است. در حال حاضر AIED (هوش مصنوعی در آموزش) به اندازه کافی رشد یافته و به طور عمده از طریق کامپیوترها و پدها با دانش آموزان و معلمان به شیوه های جدید ارتباط برقرار کرده و به آن ها کمک می کند تا روشهای یاددهی و یادگیری را به طور موثرتر در کلاس درس اجرا نمایند. این مطالعه بر استفاده از فناوری به شکل هوش مصنوعی (AI) و ربات های کمکی در آموزش تمرکز دارد. آینده نوید ایجاد تکنولوژی های طراحی شده به طور خاص برای یادگیری و آموزش با ترکیب قدرت AIED با پیشرفت در زمینه رباتیک و افزایش استفاده از دستگاه های حسگر برای نظارت بر محیط اطراف و اقدامات ما را می دهد. در این مقاله فرض بر این است که مدارس (به عنوان مثال، جایی که کودکان برای یادگیری گرد هم می آیند) در ۲۵ سال آینده با هوش مصنوعی و رباتیک اداره می شوند و معلمان به نظارت و ترویج یادگیری در میان دانش آموزان ادامه می دهند. پیشنهاد می شود که در کلاس های درس فردا، روبات های آموزشی به معلمان کمک کنند و نمونه هایی از کارهای فعلی در زمینه روباتیک را ارائه دهند. همچنین کلاس های درس هوشمندی که از حسگرها برای حمایت از یادگیری استفاده می کنند با برنامه های AIED به کار گرفته شوند، می توانند روش های جدید تدریس را در کلاس اجرا نمایند.

## کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، آموزش و پرورش، ربات های کمکی، کلاس های درس هوشمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2056683>

