

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین احساس تنهایی، سبک های دلبستگی و خود کارآمدی تحصیلی با اعتیاد به اینترنت در بین دانش آموزان پسر متوسطه

## محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهش های یاددهی و یادگیری، دوره 19، شماره 79 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسنده:

افسانه صابر کرگان - هیأت علمی تمام وقت

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: هدف مقاله حاضر بررسی رابطه بین احساس تنهایی، سبک های دلبستگی و خود کارآمدی تحصیلی با اعتیاد به اینترنت در بین دانش آموزان دبیرستانی شهر بجنورد می باشد. روش بررسی: جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم شهر بجنورد، به تعداد ۲۸۰۰ نفر بود که از این تعداد ۳۳۵ نفر به عنوان نمونه و به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب گردیدند و به پرسشنامه سبک های دلبستگی کولینز و رید (۱۹۹۰)، پرسشنامه احساس تنهایی راسل (۱۹۸۰)، پرسشنامه خود کارآمدی تحصیلی اون و فرانمن (۱۹۸۸) و پرسشنامه سنجش اعتیاد اینترنتی یانگ (۱۹۹۸) پاسخ دادند. روایی ابزار از نوع صوری و محتوایی بود و پایایی آنها با ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب مقادیر ۰/۷۷، ۰/۷۱، ۰/۹۱ و ۰/۹۳ برآورد گردید. جهت تحلیل داده ها از آمار توصیفی (توزیع فراوانی، درصد و میانگین) و جهت آزمون های استنباطی از ضریب همبستگی پیرسون، واریانس و آزمون رگرسیون و معادلات ساختاری استفاده شد که با بسته نرم افزاری لیزرل و اس پی اس اس نسخه ۲۳ تحلیل شدند. یافته ها: نتایج نشانگر آن بود که بین احساس تنهایی با اعتیاد به اینترنت در بین دانش آموزان رابطه معنادار و مستقیم وجود دارد. همچنین بین اعتیاد اینترنتی با سبک دلبستگی ایمن رابطه معنادار و معکوس، سبک دلبستگی اجتنابی و سبک دلبستگی اضطرابی نیز معنادار و مستقیم است. همچنین بین خود کارآمدی با اعتیاد به اینترنت در بین دانش آموزان رابطه معنادار و معکوس وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

احساس تنهایی، سبک های دلبستگی، خود کارآمدی تحصیلی، اعتیاد به اینترنت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2056689>

