

عنوان مقاله:

طراحی الگوی برنامه درسی در جهت ارتقاء آموزش سواد فرهنگی دوره اول متوسطه پسرانه شهر تهران

محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهش های یاددهی و یادگیری، دوره 19، شماره 79 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

رضا گودرزی - دانشجوی دکتری، گروه علوم تربیتی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران

کوروش پارسا معین - استادیار، گروه علوم تربیتی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران. koroushparsa@yahoo.com

صغری افکانه - استادیار، گروه علوم تربیتی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران. So.Afkaneh@iau.ac.ir

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: هدف اصلی این مقاله طراحی الگوی برنامه درسی در جهت ارتقاء آموزش سواد فرهنگی دوره اول متوسطه پسرانه شهر تهران است. روش و مواد: روش انجام پژوهش آمیخته (کیفی- کمی) است. برای انجام این پژوهش علاوه بر مطالعه اسنادی، از تکنیک تحلیل مضمون استفاده شده است. جامعه آماری در این پژوهش، تمام خبرگان و اساتید دانشگاهی در حوزه مدیریت متخصص در زمینه مدیریت آموزشی، برنامه درسی و آموزشی، آموزش ابتدایی و مدیریت فرهنگی (که کتاب و یا مقاله داشتند) بودند که بعد از انجام مصاحبه ۱۰ اشباع نظری صورت گرفت. در نهایت مضامین پایه، سازمان دهنده و فراگیر استخراج گردید و در بخش کمی برای تعیین اولویت بندی و ارائه مدل مناسب از تکنیک معادلات ساختاری استفاده شده است. هرگاه بدنه یک جامعه از بی فرهنگی و یا کم فهمی در فرهنگ رنج ببرند جامعه محکوم به فنا خواهد بود و برای ترمیم یک جامعه و بیرون آوردن آن از ورطه نابودی باید از آموزش کمک گرفت که این خود نیازمند برنامه ریزی برای پایه های مختلف است که بهترین و حساس ترین آنها پایه های دبیرستان است. یافته ها: در این پژوهش برای الگوی برنامه درسی در جهت ارتقاء سواد فرهنگی دانش آموزان دوره اول متوسطه با روش تحلیل مضمون ۹۴ شاخص، ۱۹ مولفه و ۸ بعد (ویژگی) شناسایی شد و در نهایت با روش معادلات ساختاری اولویت بندی این ویژگی ها صورت گرفت. نتیجه گیری: مطالعات نشان داد که از بین ۸ ویژگی شناخته شده برای الگوی برنامه درسی مواد و منابع یادگیری با ضریب ۰.۸۹۹ بیشترین تاثیر را در روند ارتقاء آموزش سواد فرهنگی در دانش آموزان دوره اول متوسطه داشته است.

کلمات کلیدی:

آموزش، برنامه درسی، ارتقاء آموزش سواد فرهنگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2056690>

