

عنوان مقاله:

رابطه بین تاب آوری و انعطاف پذیری شناختی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد آیت اله آملی

محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهش های یاددهی و یادگیری، دوره 19، شماره 79 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

نویسندگان:

سمیه عباسپور

شعبانعلی باقریان - بازنشسته آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی ارتباط بین تاب آوری و انعطاف پذیری شناختی در بین دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد آیت اله آملی بود. روش پژوهش حاضر توصیفی - همبستگی از نوع معادلات ساختاری بود جامعه ی آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آیت اله آملی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۴۰۱ بودند، که برای حجم نمونه تعداد ۲۵۰ نفر از آنها به صورت نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های انعطاف پذیری شناختی دنیس و وندروال (۲۰۱۰)، و تاب آوری کانوزر و دیویسون (۲۰۰۳) استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آماری مبتنی بر معادلات ساختاری و ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون به شیوه ورود با کمک نرم افزارهای SPSS و Amos نسخه ۲۴ استفاده شد. یافته ها نشان داد که بین تاب آوری و انعطاف پذیری شناختی در دانشجویان رابطه معناداری وجود دارد. همچنین شاخص های نیکویی برازش داده ها نشان دهنده برازش مناسب مدل بود.

کلمات کلیدی:

انعطاف پذیری شناختی، تاب آوری، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2056691>

