

عنوان مقاله:

تاثیر ذهن آگاهی بر سر زندگی تحصیلی با نقش میانجی عملکرد خانواده در بین دانش آموزان پایه ششم ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه علمی مهارت های روانشناسی تربیتی، دوره 15، شماره 1 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

امید مددی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران.

سمانه سلیمی - استادیار گروه مدیریت آموزشی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

اله نظر علی صوفی - استادیار گروه آموزش روان شناسی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان، صندوق پستی ۸۸۹-۱۴۶۶۵ تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تاثیر ذهن آگاهی بر سر زندگی تحصیلی با نقش میانجی عملکرد خانواده در بین دانش آموزان پایه ششم ابتدایی انجام شد. روش پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از منظر گردآوری اطلاعات توصیفی از نوع همبستگی براساس مدل-یابی معادلات ساختاری بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان اراک در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به تعداد ۶۰۰۰ دانش آموز بود که با استفاده از جدول کرجسی مورگان تعداد ۳۸۲ نفر از دانش آموزان به عنوان نمونه با روش نمونه گیری سیستماتیک انتخاب شدند. جهت جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه های سرزندگی تحصیلی دهقانی زاده و چاری (۱۳۹۱)، پرسشنامه بیر و همکاران (۲۰۱۲)، پرسشنامه عملکرد خانواده (ایبستین و همکاران (۱۹۸۳) استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها و بررسی روابط علی بین متغیرها از روش مدل یابی معادلات ساختاری استفاده شد. نتایج نشان داد که ذهن آگاهی بر سرزندگی تحصیلی (۲۳۱/۰)، ذهن آگاهی بر عملکرد خانواده (۶۷۷/۰)، عملکرد خانواده بر سرزندگی تحصیلی (۴۹۲) تاثیر مثبت و مستقیم و ذهن آگاهی بر سرزندگی تحصیلی با نقش واسطه ای عملکرد خانواده (۳۳۳/۰) تاثیر مثبت و غیر مستقیم دارد. بنابراین می توان گفت که جهت افزایش سرزندگی تحصیلی، توجه به ذهن آگاهی و عملکرد خانواده لازم و ضروری است.

کلمات کلیدی:

ذهن آگاهی، سرزندگی تحصیلی، عملکرد خانواده، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2056708>

