

## عنوان مقاله:

پیش بینی مسئولیت پذیری اجتماعی بر اساس اخلاق حرفه ای، یادگیری سازمانی و نشاط اجتماعی در مدیران مدارس

## محل انتشار:

مجله روانشناسی اجتماعی، دوره 11، شماره 69 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

پریناز نبیسی - دانشیار، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف مطالعه حاضر پیش بینی مسئولیت پذیری اجتماعی بر اساس اخلاق حرفه ای، یادگیری سازمانی و نشاط اجتماعی بود. این مطالعه از نظر هدف، کاربردی و از نظر شیوه اجرا، توصیفی از نوع مقطعی بود. جامعه پژوهش مدیران مدارس شهر تهران در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بودند. نمونه پژوهش ۴۰۰ نفر تعیین که این مدیران با روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش حاضر پرسشنامه های مسئولیت پذیری اجتماعی (قلاوندی و همکاران، ۱۳۹۳)، اخلاق حرفه ای (گریگوری و همکاران، ۱۹۹۰)، یادگیری سازمانی (نیفه، ۲۰۰۱) و نشاط اجتماعی (تمیزی فر و عزیزی مهر، ۱۳۹۴) بود. داده ها با روش های ضرایب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه با مدل همزمان در نرم افزار SPSS-۲۶ تحلیل شدند. یافته های این مطالعه نشان داد که اخلاق حرفه ای، یادگیری سازمانی و نشاط اجتماعی با مسئولیت پذیری اجتماعی مدیران مدارس همبستگی مثبت و معنی دار داشتند ( $P < 0.01$ ). افزون بر آن، متغیرهای اخلاق حرفه ای، یادگیری سازمانی و نشاط اجتماعی به طور معنی داری توانستند ۹/۳۴ درصد از واریانس مسئولیت پذیری اجتماعی مدیران مدارس همبستگی مثبت و معنی دار داشتند ( $P < 0.01$ ). طبق نتایج برای بهبود مسئولیت پذیری اجتماعی مدیران مدارس می توان زمینه را برای بهبود اخلاق حرفه ای، یادگیری سازمانی و نشاط اجتماعی فراهم ساخت. هدف مطالعه حاضر پیش بینی مسئولیت پذیری اجتماعی بر اساس اخلاق حرفه ای، یادگیری سازمانی و نشاط اجتماعی بود. این مطالعه از نظر هدف، کاربردی و از نظر شیوه اجرا، توصیفی از نوع مقطعی بود. جامعه پژوهش مدیران مدارس شهر تهران در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بودند. نمونه پژوهش ۴۰۰ نفر تعیین که این مدیران با روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش حاضر پرسشنامه های مسئولیت پذیری اجتماعی (قلاوندی و همکاران، ۱۳۹۳)، اخلاق حرفه ای (گریگوری و همکاران، ۱۹۹۰)، یادگیری سازمانی (نیفه، ۲۰۰۱) و نشاط اجتماعی (تمیزی فر و عزیزی مهر، ۱۳۹۴) بود. داده ها با روش های ضرایب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه با مدل همزمان در نرم افزار SPSS-۲۶ تحلیل شدند. یافته های این مطالعه نشان داد که اخلاق حرفه ای، یادگیری سازمانی و نشاط اجتماعی با مسئولیت پذیری اجتماعی مدیران مدارس همبستگی مثبت و معنی دار داشتند ( $P < 0.01$ ). افزون بر آن، متغیرهای اخلاق حرفه ای، یادگیری سازمانی و نشاط اجتماعی به طور معنی داری توانستند ۹/۳۴ درصد از واریانس مسئولیت پذیری اجتماعی آنان را پیش بینی نمایند ( $P < 0.01$ ). طبق نتایج برای بهبود مسئولیت پذیری اجتماعی مدیران مدارس می توان زمینه را برای بهبود اخلاق حرفه ای، یادگیری سازمانی و نشاط اجتماعی فراهم ساخت.

## کلمات کلیدی:

نشاط اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2056803>

