سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com

> **عنوان مقاله:** برنامه درسی آموزش حقوق زنان درراستای فرهنگ ارزش های فردی دردوره ابتدایی

> > محل انتشار: مجله روانشناسی اجتماعی, دوره 12, شماره 71 (سال: 1403)

> > > تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان: رو ح الله مرادی – استادیار، گروه حقوق، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران.

سميرا تيغ بخش – استاديار، گروه علوم تربيتي ، دانشگاه آزادميمه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف طراحی برنامه درسی آموزش حقوق زنان درراستای فرهنگ ارزش های فردی پردوه ابتدایی انجام گرفت. این پژوهش بابه کارگیری روش تحلیل محتوای کیفی به واکاوی متون واسنادبین المللی در ارتباط با آموزش حقوق زنان درراستای فرهنگ ارزش های فردی پرداخته است . حوزه پژوهش شامل متون واسناد بین المللی ، ملی ومفادقانون اساسی کشور که درزمینه آموزش حقوق زنان درراستای فرهنگ ارزش های فردی چارچوب مناسب ارائه داده اند و نیزاز کلیه منابع چاپی و الکترونیکی دردسترس مبتنی براهداف وسوالات پژوهش برای جمع آوری اطلاعات استفاده شد.تجزیه وتحلیل اطلاعات با به کارگیری نظام مقوله ای قیاسی انجام گرفت. یافته های پژوهش نیزدرپنج عنصر اصلی اهداف ، محتوا، راهبردهای یاددهی – یادگیری، تکنیک های ارزشیابی، محیط وفضای یاددهی – یادگیری به دست آمد.دراین پژوهش برای بررسی روایی ازمعیارباورپذیری و برای بررسی پایایی ازمعیاراطمینان پذیری استفاده شده است . پایایی طراحی برنامه درسی نیزتوسط متخصصین درهرمرحله مورد بررسی قرارگرفته است.پژوهش حاضر با هدف طراحی برنامه درسی آموزش حقوق زنان درراستای فرهنگ ارزش های فردی پردامه یا پنوسی ایل متخصصین درهرمرحله مورد بررسی قرارگرفته است.پژوهش حاضر با هدف طراحی برنامه درسی آموزش حقوق زنان درراستای فرهنگ ارزش های فردی پردوهش شامل متون واسناد بین المللی مال محتوای کیفی به واکاوی متون واسنادبین المللی در ارتباط با آموزش حقوق زنان درراستای فرهنگ ارزش های فردی دردوره ابتدایی انجام گرفت. این پژوهش بابه مال موفاد وزن اساسی کشور که درزمینه آموزش حقوق زنان درراستای فرهنگ ارزش های فردی چاروخش این های فردی پرداخته است . حوزه پژوهش شامل متون واسناد بین المللی وسوالات پژوهش برای جمع آوری اطلاعات استفاده شد.تجزیه وتحلیل اطلاعات با به کارگیری نظام مقوله ای قیاسی انجاه داده اند و نیزاز کیه منابع چاپی و الکارونی کی درسترس مبتنی براهداف وسوالات پژوهش برای جمع آوری اطلاعات استفاده شد.تجزیه وتحایل اطلاعات با به کارگیری نظام مقوله ای قیاسی انجاه داده اند و نیزاز کیرسی میابی پوی و نوان میان درراستای موه می یافته های پژوهش شامل متور و برای بررسی پایایی ازمعیار اطلامی اصل امدان مردون یزدر و برای برسر ای پردی و برای مراحل می و درد. سر می مروست المالی موز و یواز مرونی موز می موله ای قیاسی ادائه درمی و برای بررسی برویی برموس بردی بررسی یایی امدی اس

كلمات كليدى:

آموزش، ارزش های فردی ،برنامه درسی ، حقوق زنان ،دوره ابتدایی،فرهنگ .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/2056817

