

عنوان مقاله:

برنامه درسی آموزش حقوق زنان در راستای فرهنگ ارزش های فردی در دوره ابتدایی

محل انتشار:

مجله روانشناسی اجتماعی، دوره 12، شماره 71 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

روح الله مرادی - استادیار، گروه حقوق، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران.

سمیرا تیغ بخش - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد میمه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف طراحی برنامه درسی آموزش حقوق زنان در راستای فرهنگ ارزش های فردی در دوره ابتدایی انجام گرفت. این پژوهش بابه کارگیری روش تحلیل محتوای کیفی به واکاوی متون و اسناد بین المللی در ارتباط با آموزش حقوق زنان در راستای فرهنگ ارزش های فردی پرداخته است. حوزه پژوهش شامل متون و اسناد بین المللی، ملی و مفاد قانون اساسی کشور که در زمینه آموزش حقوق زنان در راستای فرهنگ ارزش های فردی چارچوب مناسب ارائه داده اند و نیز از کلیه منابع چاپی و الکترونیکی در دسترس مبتنی بر اهداف و سوالات پژوهش برای جمع آوری اطلاعات استفاده شد. تجزیه و تحلیل اطلاعات با به کارگیری نظام مقوله ای قیاسی انجام گرفت. یافته های پژوهش نیز در پنج عنصر اصلی اهداف، محتوا، راهبردهای یاددهی - یادگیری، تکنیک های ارزشیابی، محیط و فضای یاددهی - یادگیری به دست آمد. در این پژوهش برای بررسی روایی از معیار باورپذیری و برای بررسی پایایی از معیار اطمینان پذیری استفاده شده است. پایایی طراحی برنامه درسی نیز توسط متخصصین در هر مرحله مورد بررسی قرار گرفته است. پژوهش حاضر با هدف طراحی برنامه درسی آموزش حقوق زنان در راستای فرهنگ ارزش های فردی در دوره ابتدایی انجام گرفت. این پژوهش بابه کارگیری روش تحلیل محتوای کیفی به واکاوی متون و اسناد بین المللی در ارتباط با آموزش حقوق زنان در راستای فرهنگ ارزش های فردی پرداخته است. حوزه پژوهش شامل متون و اسناد بین المللی، ملی و مفاد قانون اساسی کشور که در زمینه آموزش حقوق زنان در راستای فرهنگ ارزش های فردی چارچوب مناسب ارائه داده اند و نیز از کلیه منابع چاپی و الکترونیکی در دسترس مبتنی بر اهداف و سوالات پژوهش برای جمع آوری اطلاعات استفاده شد. تجزیه و تحلیل اطلاعات با به کارگیری نظام مقوله ای قیاسی انجام گرفت. یافته های پژوهش نیز در پنج عنصر اصلی اهداف، محتوا، راهبردهای یاددهی - یادگیری، تکنیک های ارزشیابی، محیط و فضای یاددهی - یادگیری به دست آمد. در این پژوهش برای بررسی روایی از معیار باورپذیری و برای بررسی پایایی از معیار اطمینان پذیری استفاده شده است. پایایی طراحی برنامه درسی نیز توسط متخصصین در هر مرحله مورد بررسی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

آموزش، ارزش های فردی، برنامه درسی، حقوق زنان، دوره ابتدایی، فرهنگ.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2056817>

