

عنوان مقاله:

A Qualitative Study on Iranian EFL Teachers' Perceptions of Critical Pedagogy-Based Teacher Effectiveness

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات یادگیری و آموزش زبان انگلیسی، دوره 13، شماره 2 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

.Shiva Ghorbani - Ph.D. Candidate, Department of English Language, Qeshm Branch, Islamic Azad University, Qeshm, Iran

Shahram Afraz - Assistant Professor of TEFL, Department of English Language, Qeshm Branch, Islamic Azad University, Qeshm, Iran

.Neda Fatehi Rad - Department of English Language, Kerman Branch, Islamic Azad University, Kerman, Iran

.Fazlolah Samimi - Department of English Language, Bandar Abbas Branch, Islamic Azad University, Bandar Abbas, Iran

خلاصه مقاله:

کلمات کلیدی:

Critical Pedagogy

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2056893>

