

عنوان مقاله:

تدوین و اعتباریابی ابزار بلوغ تحول دیجیتال در کتابخانه های دانشگاه های علوم پزشکی

محل انتشار:

مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران، دوره 34، شماره 235 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

هوشنگ علی اصغری جلودار - PhD Student, Department of Information Science and Knowledge, Babol Branch, Islamic Azad University, Babol, Iran

سید علی اصغر رضوی - Assistant Professor, Department of Information Science and Knowledge, Babol Branch, Islamic Azad University, Babol, Iran

صفیه طهماسبی لیمونی - Associate Professor, Department of Information Science and Knowledge, Babol Branch, Islamic Azad University, Babol, Iran

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: پژوهش ها نشان می دهند مدل های محدودی برای اندازه گیری بلوغ تحول دیجیتال در کتابخانه ها طراحی شده اند، ولی تاکنون ابزار معتبر و پایایی برای اندازه گیری بلوغ تحول دیجیتال در کتابخانه های دانشگاهی ارائه نشده است. شناسایی عوامل موثر بر بلوغ تحول دیجیتال و مدیریت استفاده صحیح آن در کتابخانه های دانشگاه های علوم پزشکی، در ارتقای کارایی و اثربخشی و در نتیجه موفقیت و رشد کتابخانه ها از اهمیت خاصی برخوردار است. بنابراین، هدف از انجام پژوهش حاضر، تدوین و اعتباریابی ابزاری مناسب برای تعیین عوامل موثر بر بلوغ تحول دیجیتال در کتابخانه های دانشگاه های علوم پزشکی است. مواد و روش ها: نوع مطالعه حاضر، کیفی (اکتشافی) بر مبنای طرح تدوین ابزار بود که در دو فاز انجام گرفت. در فاز اول جهت جمع آوری اطلاعات مربوط به شناسایی عوامل موثر بر بلوغ تحول دیجیتال از روش فراترکیب مطابق با الگوی سندلوسکی و باروسو استفاده شد. در فاز دوم روش دلفی فازی، عوامل بومی سازی و با موضوع تطبیق داده شدند. جامعه موردنظر در بخش فراترکیب، کلیه منابع مرتبط از پایگاه های اطلاعاتی معتبر به تعداد ۸۲ منبع بود که پس از استخراج و غربالگری و با در نظر گرفتن معیارهای ورودی و خروجی پژوهشگران، ۴۱ منبع فارسی و لاتین انتخاب شدند. جامعه آماری در بخش دلفی فازی شامل ۱۵ نفر از اساتید و خبرگان در زمینه بلوغ دیجیتال و فناوری های دیجیتال در دانشگاه های علوم پزشکی بود که به روش غیراحتمالی و هدفمند با توجه به معیارهای ورود به پژوهش (مرتبط بودن تجربه کاری و پست سازمانی و رشته تحصیلی خبرگان با موضوع پژوهش، درگیری با مساله مورد بحث، داشتن حداقل ۵ سال سابقه کار) به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار سنجش هم، پرسشنامه ی ۶۹ سوالی ساختارمند محقق ساخته بود که با بررسی یافته های پیشین گردآوری شد و سپس به کمک فن دلفی فازی در دو مرحله برای خبرگان ارسال شد و در نهایت ۶۱ سوال نهایی حاصل شد. یافته ها: در مطالعه حاضر، براساس یافته های بخش فراترکیب، با استفاده از مرور ادبیات و پیشینه ها تعداد ۶۹ مقوله اولیه برای بلوغ تحول دیجیتال شناسایی شد. سپس بین این مقوله ها ارتباط برقرار شد و در قالب ۱۳ آیتم دسته بندی شدند. مقوله های اصلی شناسایی شده در قالب ۲ مقوله کلی (عوامل درون سازمانی و عوامل برون سازمانی) دسته بندی شدند. برای کنترل کیفیت از روش بررسی روایی و پایایی درونی استفاده گردید. اندازه ضریب کاپا (۰/۷۸) در این پژوهش، بیانگر پایایی درونی مطلوب نتایج به دست آمده بود. برای اعتبارسنجی، ابزار ساخته شده در اختیار اعضای پیل دلفی با ۱۵ عضو قرار گرفت. پس از دو مرحله ی دلفی فازی و انجام اصلاحات و حذف گویه های نامرتبط (۸ گویه) و نمره ی توافق خبرگان در مابقی عوامل (۶۱ گویه)، مشاهده شد که اختلاف نظر خبرگان در گام اول و دوم دارای تفاوت معناداری نیست و نمره توافق خبرگان در تمام عوام بیش از ۷۰ درصد بوده است. لذا، نظرسنجی در مرحله دوم متوقف شد و تمامی عوامل تأیید شدند. نتایج تحلیل دلفی فازی، منجر به تأیید ۶۱ گویه ی پرسشنامه ی بلوغ تحول دیجیتا ...

کلمات کلیدی:

digital transformation, maturity of digital transformation, libraries, university of medical sciences, Iran

تحول دیجیتال، بلوغ تحول دیجیتال، کتابخانه ها، دانشگاه علوم پزشکی، ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2057401>

