

عنوان مقاله:

تأثیر آموزش اختصاصی سازی حافظه بر نقص در پردازش هیجانی و نشخوار فکری بیماران مبتلا به سرطان دارای علائم PTSD

محل انتشار:

نشریه روان پرستاری، دوره 12، شماره 2 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده‌گان:

.Gorgan Branch, Payam Noor University, Gorgan, Iran , - زهراء حسن نژاد -

سارا حاجی باقری - Ashtian branch, Islamic Azad University, Markazi, Iran

مریم حسن زاده طباطبایی - Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran

شمانه زارعی - .Buali Sina University, Hamedan, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: نقص در پردازش هیجانی و نشخوار فکری مرتبط با رویداد ترماتیک مانند سرطان، عوامل مهمی هستند که ممکن است بر توسعه و حفظ علائم اختلال استرس پس از سانجه تاثیر بگذارند. بنابراین پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر آموزش اختصاصی سازی حافظه بر نقص در پردازش هیجانی و نشخوار فکری بیماران مبتلا به سرطان دارای علائم PTSD انجام شد. روش کار: این پژوهش از نوع آزمایشی (پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل) بوده است. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی بیماران دارای تشخیص قطعی سرطان و علائم PTSD مراجعه‌کننده در بیمارستان-ها و آراکز درمانی شهر تهران در سال ۱۴۰۲ بودند. ۳۰ نفر از بیماران مبتلا به سرطان با علائم PTSD به صورت نمونه‌گیری در دسترس عناوون نمونه انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش-های و کنترل (کنترل و آزمایش) قبل و بعد از مداخله به پرسشنامه‌های نسخه تجدیدنظر شده مقیاس پردازش هیجانی باکر و همکاران (۲۰۱۰) و مقیاس پاسخ نشخوار فکری نولن و هوکسما (۱۹۹۱) پاسخ دادند. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش آزمون تحلیل کوواریانس چندمتغیره با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه‌ی ۲۸ استفاده شد. یافته‌ها: بین میانگین نمره‌های پس‌آزمون گروه مداخله و شاهد تفاوت معنی‌داری وجود داشت، بدین ترتیب که آموزش اختصاصی سازی حافظه به طور معناداری منجر به کاهش نقص در پردازش هیجانی و نشخوار فکری در گروه مداخله شد ( $P < 0.05$ ). نتیجه گیری: آموزش اختصاصی سازی حافظه برای کاهش علائم شناختی و هیجانی در بیماران مبتلا به سرطان با علائم PTSD ، درمانی کوتاه‌مدت و مقرر به صرفه است که با افزایش اختصاصی‌شدن حافظه، باعث کاهش علائم شناختی و هیجانی می‌شود. لذا به عنوان یک مداخله موثر جهت کاهش مشکلات شناختی و هیجانی بیماران مبتلا به سرطان با علائم PTSD توصیه می‌شود.

کلمات کلیدی:

, memory specificity training, post-traumatic stress disorder, deficits in emotional processing, rumination

اختصاصی سازی حافظه، اختلال استرس پس از سانجه، نقص در پردازش هیجانی، نشخوار فکری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2057515>