

## عنوان مقاله:

نقش شایستگی های مادر موحد در توسعه اخلاقیات و ارتباطات صحیح اجتماعی با تاکید بر سیره حضرت زهرا (س)

## محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهش های اسلامی زن و خانواده، دوره 3، شماره 4 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 31

## نویسندگان:

farzane taleghani - پژوهشگر و استاد حوزه علمیه اسلام شناسی حضرت زهرا سلام الله علیها

Sayeda Safiyya Hashemi - کارشناس ارشد زمین شناسی / دانشگاه بیرجند / ایران

## خلاصه مقاله:

در جوامع امروزی با پیشرفت فناوری و افزایش فشارهای اجتماعی، روابط خانوادگی و انتقال ارزش های اخلاقی به نسل جدید دچار چالش شده است و برای رفع این چالش نباید از شایستگی های مادران در شکل دادن به ارزش های اخلاقی و روابط اجتماعی صحیح به عنوان اولین و تاثیرگذارترین معلمان در زندگی افراد غافل شد. از این رو مطالعه روش های زندگی مادران توحید باور و نمونه مانند حضرت زهرا (س) و بررسی دقیق ارزش ها و تعالیمی که آنها به ما می آموزند می تواند در تقویت ارزش های اخلاقی و بهبود روابط اجتماعی بسیار موثر باشد. در این مقاله سعی شده به بررسی نقش شایستگی مادران در توسعه اخلاقیات و ارتباطات صحیح اجتماعی با تاکید بر سیره حضرت زهرا (س) به عنوان الگویی برجسته برای مادران توحید مدار پرداخته شود. روش پژوهش مطالعه کتابخانه ای و تحلیل محتوایی منابع اسلامی و تاریخی است. نتایج به دست آمده نشان می دهد. در بینش اسلامی، توسعه زیربنایی اخلاق در جوامع انسانی تنها در سایه باور توحیدی شکل می گیرد و مادران نیز از این مسئله مستثنی نیستند. مادر توحید محور، خدای یگانه را تنها خالق هستی دانسته و اطاعت او را در راس همه امور خود قرار می دهد؛ از این رو، روابط اجتماعی وی تنها در راستای رضایت و بندگی خدای متعال تعریف می شود. با نگاهی به سیره حضرت زهرا (س) مشخص گردید؛ که توحید باوری به مادران این امکان را می دهد که با تمسک به آیات، روایات و سیره عملی معصومین (ع)، می توانند بهترین اخلاق و رفتار را در جامعه ارائه دهند، تا الگوی مناسب برای فرزندان خود باشند و همچنین با تقویت اعتقادات دینی از سنین کودکی، توحید باوری را در کودکان نهادینه کنند و در توسعه اخلاقیات و ارتباطات صحیح اجتماعی تاثیر گذار باشند.

## کلمات کلیدی:

نقش مادری، نگرش توحیدی، حضرت زهرا سلام الله علیها، اخلاق، روابط اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2057738>

