

عنوان مقاله:

ارزیابی و اولویت بندی ذهنیت فلسفی در میان اساتید دانشگاه های آزاد اسلامی شهر تهران

محل انتشار:

فصلنامه رویکردهای پژوهشی نو در علوم مدیریت، دوره 13، شماره 33 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

احمدعلی پورنکی

علیرضا عصاره - Professor, Department of Curriculum Planning, Faculty of Humanities, Shahid Rajaei University, Tehran, Iran

معصومه السادات ابطی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف ارزیابی و اولویت بندی ذهنیت فلسفی در میان اساتید دانشگاه های آزاد اسلامی شهر تهران پذیرفت. این پژوهش به لحاظ هدف، کاربردی و همچنین، به لحاظ نوع داده ها، کمی و برحسب زمان گردآوری داده، مقطعی و برحسب روش گردآوری داده ها و یا ماهیت و روش پژوهش، کمی توصیفی-همبستگی بود. جامعه مورد مطالعه شامل کلیه اساتید دانشگاه آزاد شهر تهران بود. حجم نمونه ۲۱۹ بر اساس محاسبه حجم نمونه در معادلات ساختاری و روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای مرحله ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه محقق ساخته ۶۳ گوی های برگرفته از مبانی نظری، پیشینه پژوهش و کدگذاری بود. به منظور محاسبه روایی از روایی محتوایی و سازه و همبند طور به منظور محاسبه پایایی از ضرایب آلفای کرونباخ و پایایی ترکیبی استفاده شد که نتایج بیانگر روا و پایا بودن ابزارها بود. روش تجزیه و تحلیل داده ها شامل آمار توصیفی و استنباطی (همبستگی پیرسون، آزمون تی تک نمونه ای و مدل سازی معادلات ساختاری) بود. یافته ها نشان دادند که در میان ابعاد ذهنیت فلسفی، ارتباط با فرهنگ و هنر اولویت اول؛ آگاهی و تمرکز اولویت دوم؛ ارزش ها و اخلاق اولویت سوم و خلاقیت و نوآوری اولویت چهارم را به خود اختصاص می دهد.

کلمات کلیدی:

Philosophical Mindset, Awareness and Concentration, ذهنیت فلسفی، آگاهی و تمرکز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2057754>

