

عنوان مقاله:

نقش شبکه های اجتماعی در پیشرفت تحصیلی و علاقه مندی به تحصیل دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه رویکردهای پژوهشی نو در علوم مدیریت، دوره 13، شماره 32 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مرصیه توکلی - Ph.D., Department of Curriculum Planning, Islamic Azad University, Roudhen Branch, Roudhen, Iran

محمد کیخایی افسوی - Bachelor's student, Department of Educational Sciences, Elementary Education, Islamic Azad University, Khomeini Shahr Branch, Khomeini Shahr, Iran

سجاد حاتمی دارانی - Bachelor's student, Department of Educational Sciences, Elementary Education, Islamic Azad University, Khomeini Shahr Branch, Khomeini Shahr, Iran

مجتبی حیدری دارانی - Bachelor's student, Department of Educational Sciences, Elementary Education, Islamic Azad University, Khomeini Shahr Branch, Khomeini Shahr, Iran

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی نقش شبکه های اجتماعی در پیشرفت تحصیلی و علاقه مندی به تحصیل دانش آموزان مقطع ابتدایی انجام شد. روش پژوهش برحسب هدف کاربردی برحسب نوع داده، کمی و برحسب زمان گردآوری داده، مقطعی و برحسب روش گردآوری داده ها و یا ماهیت و روش پژوهش، توصیفی- همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل والدین دانش آموزان مقطع ابتدایی منطقه ۱۲ شهر تهران که تعداد ۳۰۳ نفر از آن ها از طریق روش نمونه گیری خوشه ای مرحله ای به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. به منظور جمع آوری داده های موردنیاز از پرسشنامه های استاندارد پرسشنامه شبکه اجتماعی مجازی نامداری (۱۳۹۴)، پیشرفت تحصیلی فام و تیلور (۱۹۹۴)، علاقه مندی به ادامه تحصیل هاشمی پور و همکاران (۱۳۹۰) استفاده شد. به منظور محاسبه روایی از روایی محتوایی و سازه و به منظور محاسبه پایایی از ضریب آلفای کرون باخ و ضریب پایایی ترکیبی استفاده شد که نتایج بیان گر روا و پایا بودن پرسشنامه های پژوهش بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار، چولگی و کشیدگی) و آمار استنباطی (همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیره با نرم افزار SPSS-V.۲۳) استفاده شد. نتایج پژوهش حاکی از آن بود که شبکه های اجتماعی در پیشرفت تحصیلی و علاقه مندی به تحصیل دانش آموزان مقطع ابتدایی، نقش دارد.

کلمات کلیدی:

Social Networks, Academic Progress, Interest in Lessons, Elementary Students, شبکه های

اجتماعی، پیشرفت تحصیلی، علاقه مندی به تحصیل، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2057766>

