

عنوان مقاله:

تحلیل تطبیقی نقش فلسفه حقوق در توسعه حقوق بشر در مکاتب غربی و اسلامی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهشنامهای تطبیقی فقه، حقوق و سیاست، دوره ۳، شماره ۲ (سال: ۱۴۰۰)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تطبیقی نقش فلسفه حقوق در توسعه حقوق بشر در دو مکتب فکری غربی و اسلامی می‌پردازد. در این پژوهش، ابتدا به تعریف و مفهوم فلسفه حقوق در هر دو مکتب پرداخته می‌شود و سپس ریشه‌های تاریخی و مبانی نظری آن‌ها مورد بررسی قرار می‌گیرد. همچنین تأثیر فلسفه حقوق بر توسعه حقوق بشر در هر دو مکتب، از جمله تاثیرات عصر روشنگری در غرب و نقش شریعت و اجتهاد در اسلام، تحلیل می‌شود. در بخش تطبیقی، شاهت‌ها و تقاؤت‌های فلسفه حقوق در این دو مکتب بر جسته شده و نقش فرد و جامعه، تأثیر عوامل فرهنگی و اجتماعی، و نقش نهادهای بین‌المللی و اسلامی در توسعه حقوق بشر بررسی می‌گردد. نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که هر دو مکتب با وجود تقاؤت‌های بنیادین، به توسعه حقوق بشر از منظرهای مختلف کمک کرده‌اند. این تقاؤت‌ها و شباهت‌ها می‌توانند به بهبود تعاملات فرهنگی و حقوقی بین‌المللی و همچنین بهبود سیاست گذاری‌های حقوقی در سطوح مختلف کمک کنند. این مقاله به بررسی تطبیقی نقش فلسفه حقوق در توسعه حقوق بشر در دو مکتب فکری غربی و اسلامی می‌پردازد. در این پژوهش، ابتدا به تعریف و مفهوم فلسفه حقوق در هر دو مکتب پرداخته می‌شود و سپس ریشه‌های تاریخی و مبانی نظری آن‌ها مورد بررسی قرار می‌گیرد. همچنین تأثیر فلسفه حقوق بر توسعه حقوق بشر در هر دو مکتب، از جمله تاثیرات عصر روشنگری در غرب و نقش شریعت و اجتهاد در اسلام، تحلیل می‌شود. در بخش تطبیقی، شباهت‌ها و تقاؤت‌های فلسفه حقوق در این دو مکتب بر جسته شده و نقش فرد و جامعه، تأثیر عوامل فرهنگی و اجتماعی، و نقش نهادهای بین‌المللی و اسلامی در توسعه حقوق بشر بررسی می‌گردد. نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که هر دو مکتب با وجود تقاؤت‌های بنیادین، به توسعه حقوق بشر از منظرهای مختلف کمک کرده‌اند. این تقاؤت‌ها و شباهت‌ها می‌توانند به بهبود تعاملات فرهنگی و حقوقی بین‌المللی و همچنین بهبود سیاست گذاری‌های حقوقی در سطوح مختلف کمک کنند.

کلمات کلیدی:

فلسفه حقوق، حقوق بشر، مکتب غربی، مکتب اسلامی، شریعت، اجتهاد، نهادهای بین‌المللی

لينك ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2057807>