

عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی مولفه های آموزش سرمایه انسانی مبتنی بر چشم انداز ۱۴۰۴

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات مدیریت و توسعه پایدار، دوره 4، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

سمیه شاه حسینی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران.

اختر جمالی - استادیار، گروه مدیریت آموزشی، واحد علوم و تحقیقات تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی و اولویت بندی مولفه های آموزش سرمایه انسانی مبتنی بر اسناد و سیاست های بالادستی با رویکرد دلفی فازی انجام شد. این پژوهش در حیطه پژوهش های آمیخته با رویکرد کیفی-کمی در رهیافت استقرایی-قیاسی می باشد که از نظر هدف، کاربردی و از حیث ماهیت و روش، توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری پژوهش حاضر در بخش کیفی شامل اساتید و متخصصان و اعضای شوراهای اجرای فرآیند آموزش بوده که نمونه گیری در این پژوهش به صورت هدفمند و به تعداد ۲۰ نفر انجام شده است. جامعه آماری بخش کمی مدیران عالی، مدیران میانی شرکت توزیع نیروی برق آذربایجان غربی می باشند که با استفاده از نمونه گیری غیراحتمالی در دسترس حجم نمونه ۳۶ نفر تعیین شد. در بخش کیفی پژوهش برای گردآوری داده ها از مصاحبه نیمه ساختاریافته استفاده شد که روایی و پایایی آن با استفاده از ضریب CVR و آزمون کاپای کوهن تایید شد. در بخش کمی، از پرسشنامه مقایسه زوجی استفاده شد و پایایی توسط آزمون مجدد و روایی توسط روایی محتوا مورد تایید قرار گرفت. برای کدگذاری داده ها از نرم افزار MAXQDA ۲۰۲۰ بهره گرفته شد که منجر به شناسایی مولفه های آموزش سرمایه انسانی گردید. سپس، با بهره گیری از تکنیک دلفی فازی رتبه بندی مولفه ها انجام پذیرفت. نتایج پژوهش حاکی از آن است که نیازسنجی آموزشی، فرهنگ سازی با رویکرد گفتمان سازی، توانمندسازی نیروی کار، بازطراحی نظام آموزشی، استقرار مدیریت دانش و اقتصاد دانش بنیان از جمله مهم ترین مولفه های آموزش سرمایه انسانی مبتنی بر اسناد و سیاست های بالادستی است که باید مورد توجه قرار گیرند.

کلمات کلیدی:

آموزش سرمایه انسانی، سند چشم انداز ۱۴۰۴، اقتصاد مقاومتی، صنعت برق.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2057843>

