

عنوان مقاله:

مدل شایستگی حرفه ای مدیران مدارس به عنوان پیشران موثر و کلیدی توسعه پایدار

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات مدیریت و توسعه پایدار، دوره 3، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

محمدرضا رسولی - دانشجوی دکتری گروه مدیریت آموزشی، واحد مرند، دانشگاه آزاد اسلامی، مرند، ایران.

غفار تازی - استادیار گروه مدیریت، واحد مرند، دانشگاه آزاد اسلامی، مرند، ایران.

حسین بقایی - استادیار گروه برنامه ریزی درسی، واحد مرند، دانشگاه آزاد اسلامی، مرند، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر، ارائه مدل شایستگی حرفه ای مدیران مدارس به عنوان پیشران موثر و کلیدی توسعه پایدار بود. این پژوهش در زمره تحقیقات کیفی است و برای ارائه مدل شایستگی حرفه ای مدیران مدارس به عنوان پیشران موثر و کلیدی توسعه پایدار، از راهبرد نظریه داده بنیاد اشتراوس و کوربن استفاده شد. در این تحقیق مصاحبه شوندهگان از صاحبانظران و اساتید حوزه تعلیم و تربیت شهر تهران انتخاب شدند. با استفاده از روش نمونه گیری نظری، با ۲۰ نفر از صاحبانظران و اساتید حوزه تعلیم و تربیت شهر تهران مصاحبه شد. برای تعیین پایایی فرم های مصاحبه از روش توافق درون موضوعی دو کدگذار (ارزیاب) استفاده شد و میزان ضریب توافق ۸۴/۰ محاسبه شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش داده بنیاد و کدگذاری باز، محوری و گزینشی استفاده شد و مصاحبه ها در محیط نرم افزار مکس کیودای ۱۸ تحلیل شدند. یافته های تحقیق نشان داد که بر مبنای ارایه مدل شایستگی حرفه ای مدیران مدارس به عنوان پیشران موثر و کلیدی توسعه پایدار شامل توانمندسازهای شایستگی مهارتی، شایستگی مدیریتی و شایستگی های اخلاق و رفتار حرفه ای، توسعه مدیران، شاخص های اجتماعی مدیران، تاسیس گروه های کاری جهت ارتقای عملکرد و شایستگی سبز، شایستگی های نگرشی، شایستگی های دانشی، شایستگی آموزشی، شایستگی های تجاری سازی دانش - مهارت و فناوری، روحیه پرکاری، اصلاح الگوی مصرف، مشارکت در توسعه و حرکت به سمت اقتدار ملی می شود که منجر به تحقق نتایج روحیه پرکاری، اصلاح الگوی مصرف، مشارکت در توسعه می شوند.

کلمات کلیدی:

شایستگی حرفه ای، توسعه پایدار، مدیران مدارس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2057863>

