

## عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای توسعه دانش، نگرش و رفتار محیط زیستی دانش آموزان (مطالعه موردی: دانش آموزان پایه دوازدهم در شهر گرگان)

## محل انتشار:

دوفصلنامه محیط زیست و توسعه، دوره 13، شماره 26 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

پویا کیانوش - دانشجوی کارشناسی ارشد ارزیابی و آمایش سرزمین محیط زیست، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان، ایران

سیدحامد میرکریمی - دانشیار گروه محیط زیست، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان، ایران

مرجان محمدزاده - دانشیار گروه محیط زیست، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان، ایران

پرستو کیانوش - دانشجوی دکتری ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه زنجان، ایران

## خلاصه مقاله:

تنوع زیستی و محیط طبیعی به دلیل سوءاستفاده بیش از حد توسط انسان ها و سیاست های اقتصادی، غالباً اثرات منفی زیادی در سراسر جهان متحمل شده است. برخی محققان ادعا کرده اند که حل این مسئله ممکن است در بررسی و درک درست دانش، نگرش و رفتار انسان نسبت به محیط باشد. در این مطالعه، تاثیر عوامل اجتماعی و مشارکت در فعالیت های محیط زیستی بر توسعه دانش محیط زیستی دانش آموزان بررسی شده است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه دانش آموزان پایه دوازدهم شهر گرگان بوده است که در آن با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای و به کمک پرسشنامه ۲۸۱ دانش آموز مورد آزمون قرار گرفتند. نتایج حاصل بیانگر آن است که دانش محیط زیستی اکثر دانش آموزان در سطح متوسط قرار دارد. متغیرهای جنسیت، شرکت در برنامه گذارسانی به حیوانات، نوع مدرسه دانش آموزان، منابع اطلاعاتی مورد استفاده، رشته تحصیلی، تعداد مشارکت در برنامه گذارسانی به حیوانات و تعداد مشارکت در برنامه نهال کاری در سطح دانش محیط زیستی دانش آموزان موثر است و تاثیر سایر متغیرها اثراتی قابل توجهی ندارند.

## کلمات کلیدی:

گرگان، دانش محیط زیستی، نگرش، فعالیت های محیط زیستی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2057892>

