

عنوان مقاله:

بررسی میزان کاربست مولفه های مدرسه سبز در مدارس

محل انتشار:

دوفصلنامه محیط زیست و توسعه، دوره 12، شماره 24 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

امین باقری کراچی - Assistant Professor, Department of Educational Sciences, Farhangian University, Tehran, Iran

مجید کوثری - Assistant Professor, Department of Educational Sciences

لیلا باقری سروستانی - M.Sc., Department of Educational Sciences, Farhangian University, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی میزان کاربست مولفه های مدرسه سبز در مدارس بود. رویکرد این پژوهش کمی و روش پژوهش توصیفی-پیمایشی بود. جامعه آماری این تحقیق همه معلمان مدارس ابتدایی شهرستان زرقان به تعداد ۲۹۲ نفر بودند که ۱۶۶ نفر از آنان با روش نمونه گیری طبقه ای به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها، پرسشنامه مولفه های مدرسه سبز اسلامی و همکاران (al., ۲۰۱۹, et al. Islamieh) بود که روایی آن توسط محققان تایید و پایایی آن به روش آلفای کرانباخ ۰/۹۲ به دست آمد. تحلیل داده ها بر اساس شاخص های آمار توصیفی و آزمون آماری t انجام گردید. یافته های اصلی پژوهش نشان داد که میزان کاربست مولفه های طراحی و معماری، استفاده از فناوری در مدیریت انرژی، استفاده از انرژی های تجدید پذیر، اصلاح الگوی مصرف و مدیریت پسماند و خرید سبز در مدارس کمتر از حد متوسط است، ولی میانگین میزان کاربست سایر مولفه ها کمی بالاتر از حد متوسط است؛ اما تا رسیدن به وضعیت مطلوب فاصله دارند. پیشنهاد می شود نهادهای دست اندرکار آموزش محیط زیست با کمک آموزش و پرورش یک برنامه عملیاتی جهت انطباق بیشتر مدارس با مدارس سبز طراحی کنند.

کلمات کلیدی:

School, Green school, Elementary School

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2057908>

