

عنوان مقاله:

اولویت بندی ضرورت های آموزش محیط زیست در مدارس (مطالعه موردی معلمان شهر ایلام)

محل انتشار:

دوفصلنامه محیط زیست و توسعه، دوره 11، شماره 21 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فوزیه بیگ محمدی - دانشجوی دکتری آلودگی های محیط زیست، دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست، دانشگاه ملایر، ایران

میرمهرداد میرسنجری - استادیار گروه محیط زیست، دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست، دانشگاه ملایر، ایران

ابراهیم هوشیاری - دانشجوی دکتری آلودگی های محیط زیست، دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست، دانشگاه ملایر، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش محیط زیست به عنوان یکی از شاخص های مهم در راستای رسیدن به توسعه پایدار محسوب می شود. نسل جوان و دانش آموزان در جامعه پایه و اساس رسیدن به چنین توسعه ای و حفاظت موفق از محیط زیست هستند. بر این اساس آموزش محیط زیست در مدارس و به خصوص در دوره ابتدایی باعث نهادینه شدن فرهنگ حفاظت از محیط زیست خواهد داشت. برای پیشبرد سریع و موثر این موضوع لازم است تا ضرورت های آن آشکار شود. بررسی ضرورت های آموزش محیط زیست از دیدگاه معلمان به عنوان یکی از مهم ترین ارکان موثر در مدارس می تواند نتایج کاربردی در اختیار محققین قرار دهد. در این مطالعه به اولویت بندی ضرورت های آموزش محیط زیست در مدارس از دیدگاه معلمان ابتدایی شهر ایلام پرداخته ایم. نتایج آزمون فریدمن در این خصوص نشان داد مهم ترین ضرورت آموزش محیط زیست در مدارس این است که معضلات محیط زیست آینده که متعلق به دانش آموزان است بسیار بیشتر از شرایط کنونی خواهد بود. همچنین، مقایسه میانگین با استفاده از آزمون من وایتنی نشان داد بین نظرات معلمان مرد و زن در ارتباط با ضرورت های آموزش محیط زیست اختلاف آماری معنی داری وجود ندارد ($P > 0.05$).

کلمات کلیدی:

مدارس، آموزش محیط زیست، معلمان، ضرورت ها، ایلام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2057941>

