

عنوان مقاله:

بررسی دلایل اختلال در یادگیری دانش آموزان در دوران تحصیلی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

هاجر خسروی - ارشد ریاضی محض

سالار فیضی سعیدلو - هنر آموز آموزش و پرورش

عباس حسن زاده پدی درق - معاون اجرایی (اداری مالی) حوزه علمیه استانه اشرفیه

معصومه فراهانی - کارشناسی ارشد شیمی کاربردی

خلاصه مقاله:

اختلال یادگیری یک مشکل عصبی است که باعث می شود مغز نتواند خوب اطلاعات را دریافت، ارسال و پردازش کند. این کودکان الزاما کم هوش نیستند و در حالی می توانند کودکان باهوشی باشند که در مهارت های تحصیلی مشکل دارند. از مسائل مبتلا به آموزش و پرورش این است که دانش آموزانی را می بینیم که در امر یادگیری دارای مشکلاتی هستند و قادر نیستند به طور طبیعی به یادگیری بپردازند و به همین جهت همواره از افراد همسال خود در این زمینه عقب تر هستند. این موضوع درحالی است که بسیاری از افراد مبتلا به مشکلات یادگیری از نظر هوشی و نیز سایر توانایی های ذهنی در سطح مناسبی اند. از آنجا که اختلالات یادگیری مانع از شکوفایی استعداد های دانش آموزان می شود و باعث سرخوردگی و تحقیر آنها می شود، شناسایی و تشخیص اختلالات یادگیری و اقدام در مورد درمان و رفع مشکل آنان امری است که باید مورد توجه دست اندرکاران تعلیم و تربیت قرار گیرد. عواملی نظیر بیماری های جسمانی، ناراحتی های عاطفی، نامساعد بودن شرایط خانوادگی و پایین بودن کیفیت آموزشی، یادگیری دانش آموز را مختل می کنند و موجب عقب ماندگی تحصیل می شوند. معلمان باید علائم اختلالات یادگیری را بشناسند تا در مواقع ضروری، دانش آموزان مبتلا را به مراجع ذیصلاح ارجاع دهند

کلمات کلیدی:

اختلال، یادگیری، دانش آموز، تحصیل، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2057947>

