

عنوان مقاله:

ویژگی های روان سنجی پرسشنامه هیجان های مدیران: بررسی پایایی و روایی در مدیران دبستان و دبیرستان ایرانی

محل انتشار:

فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره 24، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمد کوهی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه خوارزمی تهران، تهران، ایران.

حسین کدخدا - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی، مشهد، ایران.

هادی کرامتی - دانشیار گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.

پروین کدیور - استاد گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.

فریدون بیان جم جاه - معاونت ابتدایی اداره آموزش و پرورش منطقه تبادکان مشهد، مشهد، ایران. کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، علوم و تحقیقات خراسان رضوی، مشهد، ایران.

خلاصه مقاله:

هیجان ها در مرکز تمام جنبه های تجارب انسانی هستند و اجزای جدایی ناپذیر شغل و زندگی مدیران هستند. مدیران دبستان و دبیرستان با توجه به ماهیت شغلی خود، نیازمند آگاهی از هیجانات خود و دیگران و مدیریت هیجانات خود هستند؛ بنابراین، جنبه هیجانی رهبری و مدیریت، انجام تحقیقات بیشتر را ضروری می کند. هدف این پژوهش اعتباریابی پرسشنامه هیجان های مدیران (Chen, 2020) بود. جامعه آماری پژوهش کلیه مدیران دبستان ها و دبیرستان های شهر مشهد بود که در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ مشغول مدیریت بودند. با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس و بر اساس فرمول کوکران حجم نمونه ۴۵۰ نفر تعیین شد. پرسشنامه پس از ترجمه و رواسازی توسط متخصصان، به صورت مداد و کاغذی و الکترونیکی تکمیل گردید. برای احراز روایی سازه ابتدا از تحلیل عاملی تاییدی و برای پایایی از ضریب آلفا استفاده شد. نتایج تحلیل عاملی تاییدی برازندگی مدل و ساختار روابط درونی گویه ها را تایید کرد. ضریب آلفا برای کل پرسشنامه هیجان های مدیران برابر با ۰/۸۵ و برای عامل های لذت (۰/۸۸)، افتخار (۰/۹۶)، ناکامی (۰/۸۶)، اضطراب (۰/۸۵) و ناامیدی (۰/۸۹) به دست آمد. نتایج نشان داد که پرسشنامه هیجان های مدیران از ویژگی های روان سنجی قابل قبولی برخوردار است و می توان از آن به عنوان ابزاری معتبر در مطالعه هیجان های مدیران استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

هیجان های مدیران، دبستان و دبیرستان، پرسشنامه هیجان مدیر؛ تحلیل عاملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2058165>

