

عنوان مقاله:

Designing and Validating a Model for Successful English Learning : How Socially-Mediated Testing Can Make a Difference

محل انتشار:

تحقیق در آموزش زبان انگلیسی، دوره 12، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

Fateme Sadat Alamdar - Department of English Language, Qeshm Branch, Islamic Azad University, Qeshm, Iran

Shahram Afraz - Department of English Language, Qeshm Branch, Islamic Azad University, Qeshm, Iran

Fazlollah Samimi - Department of English, Bandar-Abbas Branch, Islamic Azad University, Bandar-Abbas, Iran

خلاصه مقاله:

کلمات کلیدی:

Learning

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2058206>

