

عنوان مقاله:

Impact of Dynamic Assessment on ADHD Learners' Knowledge of L2 Vocabulary and Working Memory : A Case Study

محل انتشار:

تحقیق در آموزش زبان انگلیسی، دوره 12، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

Hadiseh Salehi - TEFL Department, North Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

Roya Khoii - TEFL Department, North Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

Ali Akbar Arjmandnia - Department of Psychology and Education of Exceptional Children, Faculty of Psychology and Education, University of Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

کلمات کلیدی:

(Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2058212>

