

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش روان‌نمایشگری بر برانگیختگی و انعطاف‌پذیری روان‌شناختی دانش‌آموزان طلاق‌دارای مشکلات رفتاری برونی‌سازی

## محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی تحولی، روانشناسان ایرانی، دوره 19، شماره 73 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مهشید شعبانی - دانشجوی دکتری مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال تهران ایران

جواد خلعتبری - دانشیار گروه روان‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن تنکابن ایران

شهره قربان شیروودی - دانشیار گروه روان‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن تنکابن ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تعیین اثربخشی آموزش روان‌نمایشگری بر برانگیختگی و انعطاف‌پذیری روان‌شناختی دانش‌آموزان طلاق‌دارای مشکلات رفتاری برونی‌سازی و پژوهش حاضر شبه‌تجربی با طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه گواه و دوره پیگیری دوماهه بود. جامعه آماری شامل دانش‌آموزان طلاق‌دارای مشکلات رفتاری برونی‌سازی شده بود که در دوره اول متوسطه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ در شهر اصفهان مشغول به تحصیل بودند. ۴۰ دانش‌آموز طلاق‌دارای مشکلات رفتاری برونی‌سازی با روش نمونه‌برداری هدفمند انتخاب و با گمارش تصادفی در گروه‌های آزمایش و گواه گمارده شدند (هر گروه ۲۰ دانش‌آموز) و به پرسشنامه برانگیختگی (بارت، استانفورد، کنت و فلتوس، ۲۰۰۴)، پرسشنامه انعطاف‌پذیری روان‌شناختی (دنيس و وندروال، ۲۰۱۰) و سیاهه رفتاری کودکان و نوجوانان (اشنباخ و رسکورا، ۲۰۰۱) پاسخ دادند. گروه آزمایش آموزش روان‌نمایشگری (خوبانی، محمدی و جراره، ۱۳۹۲) را طی دو و نیم ماه در ۱۰ جلسه ۷۵ دقیقه‌ای دریافت کردند. در گروه آزمایش ۴ نفر و در گروه گواه نیز ۳ نفر ریزش داشتند. نتایج تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر نشان داد آموزش روان‌نمایشگری بر برانگیختگی و انعطاف‌پذیری روان‌شناختی دانش‌آموزان طلاق‌دارای مشکلات رفتاری برونی‌سازی تأثیر معنادار دارد. بر اساس یافته‌های این پژوهش می‌توان چنین نتیجه گرفت که آموزش روان‌نمایشگری با بهره‌گیری از فنونی همانند مواجهه‌سازی، ابراز احساسات، پالایش هیجانی و ایفای نقش می‌تواند به عنوان یک روش کارآمد جهت کاهش برانگیختگی و افزایش انعطاف‌پذیری روان‌شناختی دانش‌آموزان طلاق‌دارای مشکلات رفتاری برونی‌سازی شده مورد استفاده گیرد.

## کلمات کلیدی:

طلاق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2058509>

