

عنوان مقاله:

Relationship between L\ Reading Comprehension, L\ Spelling, and Second Language Improvement in Iranian EFL Learners

محل انتشار:

فصلنامه آموزش و پژوهش زبان، دوره 12، شماره 50 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

Mohammad Azizi - Department of English, Farabi University, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

کلمات کلیدی:

L\ Reading

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2058791>

