

عنوان مقاله:

Impact of Iranian EFL Teachers' Achievement Value Orientation on Reflective Teaching: The Mediating Role of Job Performance

محل انتشار:

فصلنامه آموزش و پژوهش زبان، دوره 12، شماره 50 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

Nasrin Bahojb Ghahvechipour - Department of English, Sarab Branch, Islamic Azad University, Sarab, Iran

Saeideh Ahanghari - Department of English, Tabriz Branch, Islamic Azad University, Tabriz, Iran

Masoud Zoghi - Department of ELT, Ahar Branch, Islamic Azad University, Ahar, Iran

خلاصه مقاله:

کلمات کلیدی:

achievement value

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2058797>

