

عنوان مقاله:

Designing a Multicultural Curriculum Model for English Language Teaching in Iranian High Schools

محل انتشار:

فصلنامه آموزش و پژوهش زبان، دوره 12، شماره 49 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده‌گان:

Hossein Safarpour – Department of English Language, Tonekabon Branch, Islamic Azad University, Tonekanon, Iran

Davood Mashhadi Heidar – Department of English, Tonekabon Branch, Islamic Azad University, Tonekabon, Iran

Ramin Rahimy – Department of English, Tonekabon Branch, Islamic Azad University, Tonekabon, Iran

خلاصه مقاله:

کلمات کلیدی:

Multiculturalism

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059105>

