

عنوان مقاله:

EFL Teachers' Perceptions of Pluralistic Teacher Effectiveness : Iranian Teachers in Focus

محل انتشار:

فصلنامه آموزش و پژوهش زبان، دوره 12، شماره 49 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

Fahimeh Karvandi - Department of English, Shiraz Branch, Islamic Azad University, Shiraz, Iran

Afshin Soori - Department of English, Larestan Branch, Islamic Azad University, Larestan, Iran

Mohammad Ali Ayatollahi - Department of Foreign Languages, Sepidan Branch, Islamic Azad University, Sepidan, Iran

خلاصه مقاله:

کلمات کلیدی:

Effective Teaching; Pluralism; Pluralistic Education; Teacher Effectiveness

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059110>

