

عنوان مقاله:

The Role of Direct Metalinguistic and Indirect Feedback Timing in Enhancing Willingness to Communicate (WTC) of Iranian EFL Learners

محل انتشار:

فصلنامه آموزش و پژوهش زبان، دوره 11، شماره 47 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

Elham Dehdari - Department of English language, Islamic Azad University, Sarab branch, Sarab, Iran

Nasser Ghafoori - Department of English Language, Tabriz Branch, Islamic Azad University, Tabriz, Iran

Saeideh Ahanghari - Department of English Language, Tabriz Branch, Islamic Azad University Tabriz, Iran

خلاصه مقاله:

کلمات کلیدی:

Feedback timing

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2059153>

